

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

COLECCIÓN DE BIBLIOTECA

NUEVAS ADQUISICIONES

-
- **BOLETIN N°5**
- **MARZO 2026**

NUEVAS ADQUISICIONES 2026

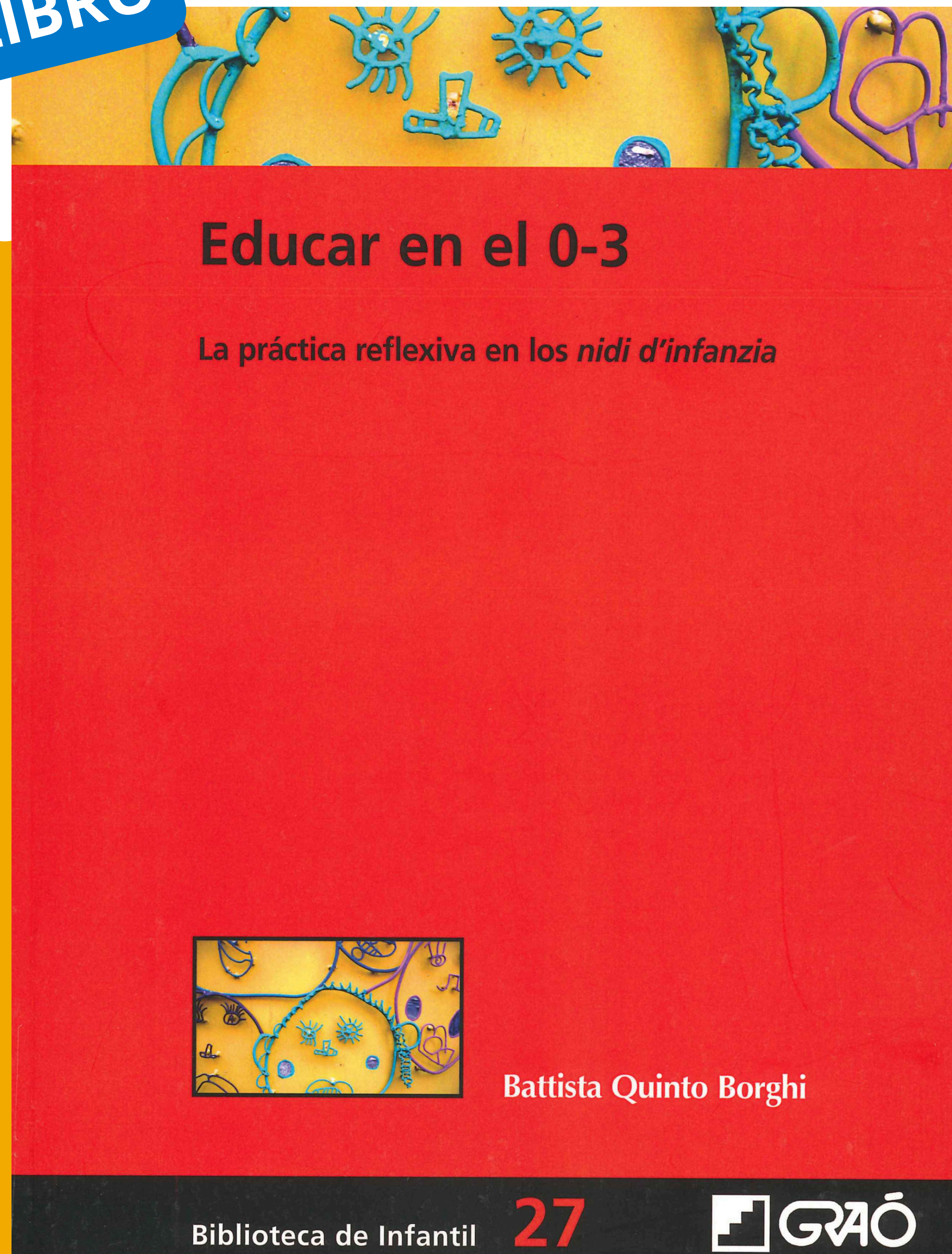


TEMÁTICAS

- 1 EDUCACIÓN INICIAL
- 2 LITERATURA INFANTIL
- 3 SEXUALIDAD
- 4 VIOLENCIA



LIBRO

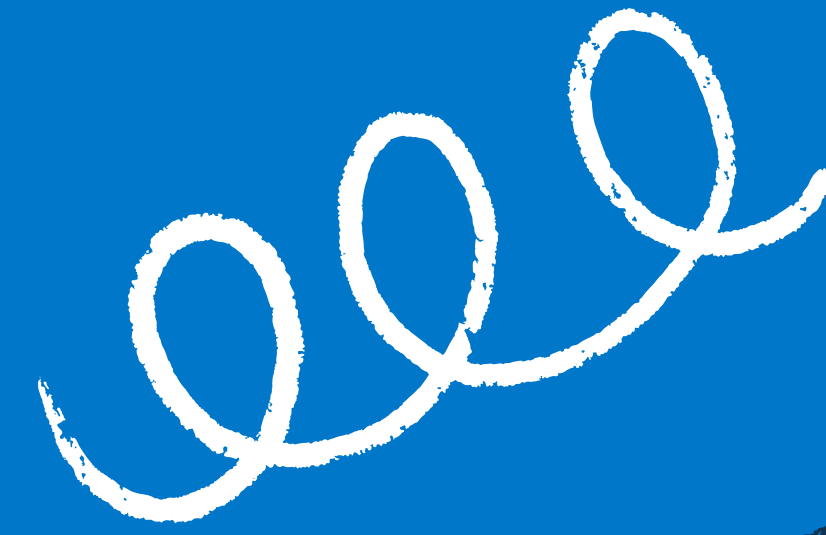
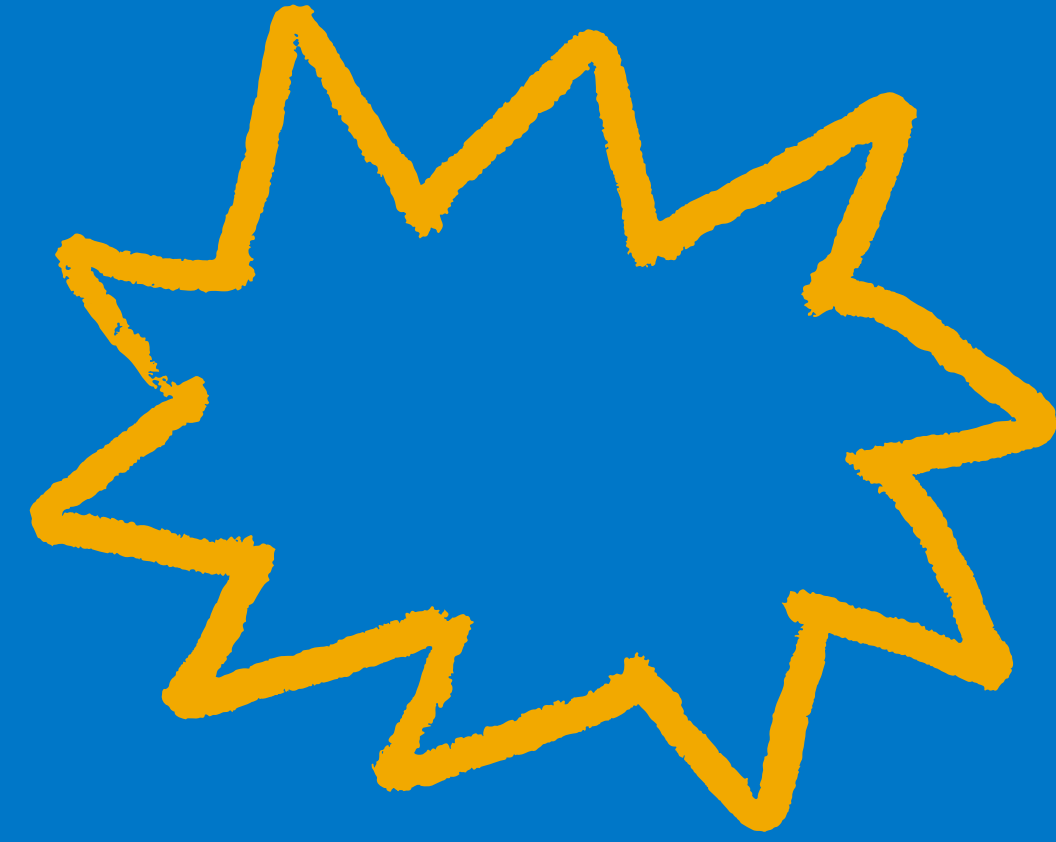


EDUCAR EN EL 0-3

QUINTO BORGHI, BATTISTA. (2010). EDUCAR EN EL 0-3 : LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN LOS NIDI D'INFANZIA. BARCELONA: GRAÓ.

Siendo este libro un instrumento de reflexión y de trabajo para los educadores y educadoras que trabajan en las escuelas 0-3, su objetivo principal es relacionarlos con su trabajo cotidiano, y su foco de atención no es tanto cómo educar al niño o la niña, sino cómo formar a la persona educadora. De este modo, el autor propicia una reflexión sobre las buenas prácticas - extendidas y consolidadas en los más de treinta años de experiencia con los nidi d'infanzia italianos- para valorarlas, argumentarlas, actualizarlas y, si es necesario, reformularlas o modificarlas.

Educar en el 0-3 representa una oportunidad inmejorable para conocer la esencia de las escuelas infantiles, a la vez que nos ofrece las claves para la formación de la persona educadora.

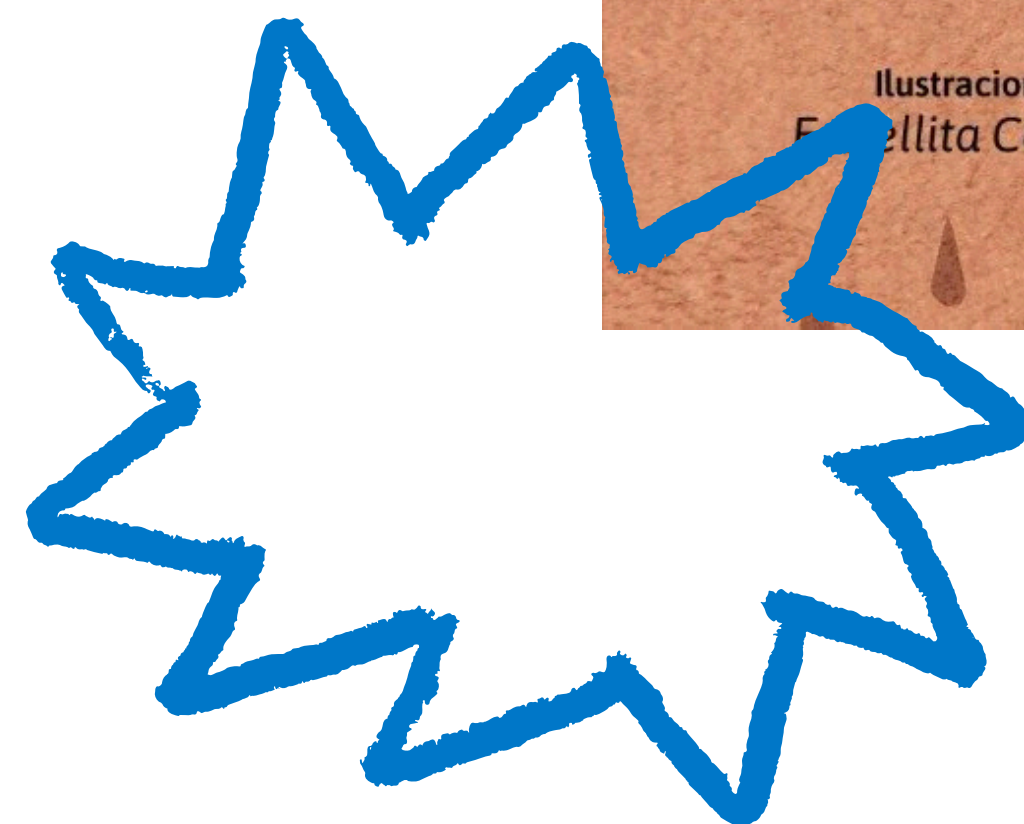


2

LITERATURA
INFANTIL



LIBRO



Hillar, Ruth. (2020). Hay secretos.
3^a. ed. Buenos Aires: Gerbera.

“Hay secretos chiquititos que te invitan a jugar y hay secretos tan enormes que te vienen a asustar. Si no alcanzan las palabras para lo que hay que contar, inventemos otro idioma. Siempre te voy a escuchar”

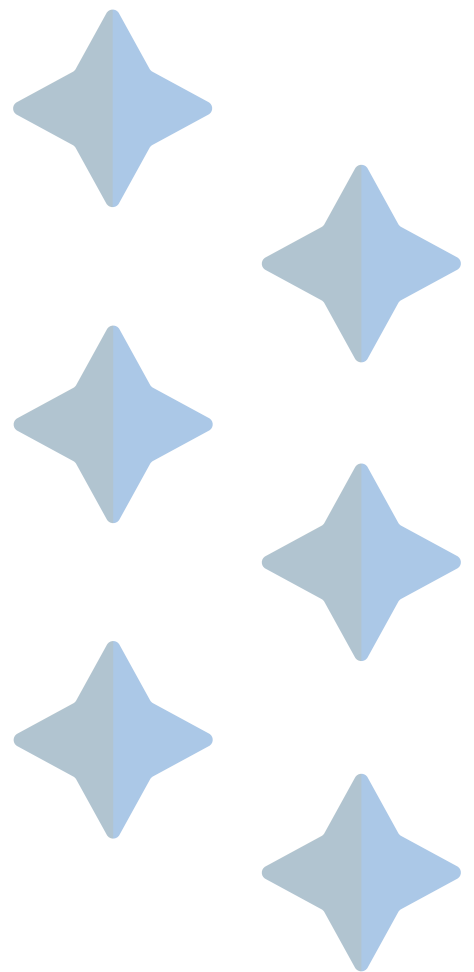
Se trata de una vidala que ofrece refugio y cobijo para dejar de callar lo que duele. Las ilustraciones de Estrellita Caracol comparten con la música y letras de Canticuenticos, el amor por el trabajo artesanal y una atención a los detalles que alimenta diferentes miradas y escuchas.

LIBRO

COLECTIVO FOGONES DE LA MEMORIA.
(2024). ENCENDIENDO MEMORIAS.
[MONTEVIDEO]: COLECTIVO ESTÁ TRAZADA.



Estos relatos creados para “encender memorias” con niñas y niños, forman parte de la tarea que se ha propuesto el Colectivo Fogones de la Memoria. Tienen como antecedente el trabajo de muchas Educadoras de primera infancia. Su objetivo es contribuir a la construcción de unos relatos, en formatos que le son propios a las infancias, narraciones que permitan a los niños/as “recibir” el legado cultural de la clase trabajadora en relación a sus luchas, sus conquistas y la memoria de sus compañeras/os.



LIBRO

SANTECCHIA, JULIA. BORGHETTI, C. RIJÓ, MACARENA. (S.D.).

YO PREGUNTO: EDUCACIÓN SEXUAL DESDE LOS PRIMEROS AÑOS. MONTEVIDEO: CHIRIMBOTE.



Este libro está enfocado en esas niñas que empiezan a explicar, preguntar, curiosear, autoconocerse. Acompaña desde un lenguaje simple, pero sin desmerecer su proceso de conocimiento y sus ganas de tener respuestas concretas, profesionales y amorosas, donde la diversidad de cuerpos, géneros y sentires esté presente desde los primeros años.

LIBRO

AGUA MARINA : UN CUENTO PARA ACOMPAÑAR LA SEXUALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA

SÁNCHEZ, JÚLIA. (2022). AGUA MARINA : UN CUENTO PARA ACOMPAÑAR LA SEXUALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA. BARCELONA: PENGUIN RANDOM HOUSE.



A Marina le fascina el agua: bañarse, jugar y dejarse envolver por las olas. Y también le encanta aprender cosas nuevas, especialmente sobre su cuerpo... ¡Es tan placentero! Con la llegada de su hermanito Noa, aprenderá que sus cuerpos son diferentes y parecidos a la vez, y que cada uno descubre la intimidad a su manera.

3

SEXUALIDAD



LIBRO

GÉNEROS Y PSICOMOTRICIDAD

**LAS CORPOREIDADES
EN CLAVE FEMINISTA**

Prólogo: Daniel Calmés



GÉNEROS Y PSICOMOTRICIDAD

LESBEGUERIS, MARA. (2020). *GÉNEROS Y PSICOMOTRICIDAD : LAS CORPOREIDADES EN CLAVE FEMINISTA*. BUENOS AIRES: BIBLOS.

La autora propone una política de los cuerpos en relaciones amorosas, de cuidado, propuesta que parte de la acción a la teoría, o sea que nace en una práctica amorosa que quienes están en cercanía le reconocen.

El lector encontrará un recorrido de sus participaciones en diversos ámbitos de la salud y la formación, lo cual da cuenta de una práctica vivida y una escritura ensayística donde el pensamiento tiene un apoyo empírico.



FOLLETO



LEY
19.747

Modifica el
CAPÍTULO XI DE LA LEY
N°17.823 DEL CNA
(Código de la Niñez y
Adolescencia)



Sistema Integral de Protección a la infancia y a la Adolescencia contra la violencia. (s.f.) Ley 19.747. [Montevideo]: [SIPIAV], MIDES, MI, MSP, ANEP, FGN.

Este folleto explica de forma clara y concreta los diferentes aspectos que involucra la ley, la cual se trata de una modificación del Capítulo XI de la ley N° 17.823 del Código de la Niñez y Adolescencia (CNA). Realiza conceptualizaciones, refiere a la creación, cometidos y estructura del Sistema Integral de Protección a la infancia y a la Adolescencia contra la Violencia (SIPIAV). Establece el rol de la defensa de los menores, así como medidas de protección, cautelares y de protección.

Se trata de un documento que permite un primer contacto con la ley, fundamental para quienes trabajan con niñas, niños y adolescentes.

PUBLICACIÓN

Abuso sexual en niños, niñas y adolescentes

Orientaciones para su
abordaje y prevención



Abuso sexual en niños, niñas y adolescentes : Orientaciones para su abordaje y prevención. (2024). [Montevideo]: SIPIAV, UNICEF.

Esta publicación conceptualiza, enmarca y proporciona una serie de indicadores que alertan y guían, las acciones enfocadas a la intervención y prevención del abuso sexual en menores.

Contrasta mitos y realidades que surgen de la temática y proporciona elementos que permite detectar a posibles víctimas.

DOCUMENTO

Ruta para el abordaje de situaciones de niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de mujeres víctimas en contexto femicida



Apoya:



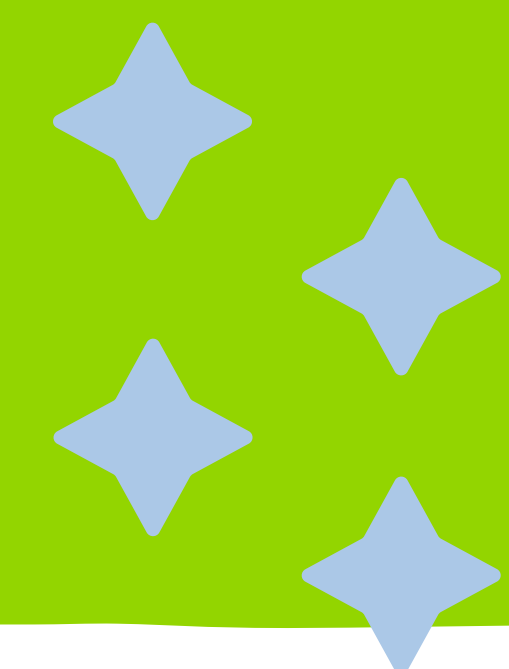
Mizrahi, M. E. Martínez, A. Coraza, P. (coords.). (2023). Ruta para el abordaje de situaciones de niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de mujeres víctimas en contexto femicida. [Montevideo]: FGN, INAU, SIPIAV, Facultad de Psicología.

El documento presenta una síntesis del marco conceptual y normativo sobre el tema, las recomendaciones básicas y generales para el primer abordaje y las etapas de la ruta, como lo son: las acciones y actores que intervienen inmediatamente (primeras 24 horas), abordaje y activación de recursos interinstitucionales en el corto y mediano plazo, reparación del daño y evaluación y monitoreo.

INVESTIGACIÓN

Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes.

Recomendaciones para un primer abordaje



Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes : Recomendaciones para un primer abordaje. (2022). [Montevideo]: FGN, INAU, SIPIAV, Facultad de Psicología.

El conjunto de recomendaciones que se presenta es producto del trabajo de investigación “Impacto del femicidio en la salud mental y trayectoria de vida de las y los hijas e hijos”, en el marco de un convenio interinstitucional entre el INAU, la Fiscalía General de la Nación, UDELAR y UNICEF.

La siguiente propuesta se basa en la sistematización del trabajo de respuesta a las víctimas de femicidios, en el marco del proceso penal vigente, realizado desde 2017 por diversos organismos. Asimismo, recoge los testimonios de los familiares directos de las víctimas, de organizaciones de la sociedad civil y de profesionales que asisten a niños y niñas.

INFORME

La violencia contra niños, niñas y adolescentes

Análisis en el marco de la Segunda Encuesta Nacional de Prevalencia sobre Violencia Basada en Género y Generaciones 2019



Ministerio
de Desarrollo
Social

Instituto
Nacional de las
Mujeres

unicef
para cada infancia



Pieri, D., Eiris, N., Bataille, D. [et al.] (2021). La violencia contra niños, niñas y adolescentes : Análisis en el marco de la Segunda Encuesta Nacional de Prevalencia sobre Violencia Basada en Género y Generaciones 2019. Montevideo: INMUJERES, UNICEF, SIPIAV.

Se trata de un informe que aborda la violencia en la infancia en el contexto de la violencia basada en género hacia la mujer.

Las instituciones participantes del estudio (INMUJERES, MIDES, SIPIAV y UNICEF), pretenden mostrar el problema en forma integral, para entenderlo y buscar soluciones que generen políticas públicas que permitan prevenir, reparar y dar seguimiento a las situaciones de violencia que viven miles de niños, niñas y adolescentes en el país.

DOCUMENTO



Saravia, A., Alarcón, A., Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay. (2021). Modelo de atención del SIPIAV. [Montevideo]: SIPIAV.

Este documento se trata de un conjunto de lineamientos armonizados -que incluye la normativa internacional, la normativa nacional y los dispositivos de las instituciones del Estado- destinado a generar intervenciones eficaces para el abordaje de situaciones de violencia contra niños, niñas y adolescentes desde una perspectiva individual, familiar y comunitaria.

Basados en la existencia de espacios de articulación intersectorial en territorio y en un enfoque conceptual común, se elaboran estrategias diferenciales para prevenir y atender las situaciones de violencia hacia la infancia y la adolescencia en todo el territorio nacional.

INFORME

SIPIAV INFORME DE GESTIÓN

2024



Bataille, D., Coraza, P., Di Gregorio, N. Informe de Gestión 2024. [Montevideo: SIPIAV.]

En el presente informe de gestión anual 2024 se detalla al inicio del marco conceptual desde donde se parte particularmente en relación a la violencia estructural y su directa relación con las expresiones de violencia. Se aborda la conceptualización de violencia vicaria. Asimismo, se incluye un apartado sobre la incidencia de la pobreza infantil con el maltrato hacia la niñez y la adolescencia.

Se incluyen también las actividades de formación y sensibilización que han sido realizadas durante el año.

INVESTIGACIÓN

RESPUESTAS PÚBLICAS DIRIGIDAS A

HIJAS E HIJOS

DE MUJERES VÍCTIMAS DE

FEMICIDIO

Avances y desafíos



Ministerio
de Desarrollo
Social

Instituto
Nacional de las
Mujeres

unicef
para cada infancia

Respuestas públicas dirigidas a hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio : Avances y desafíos. (2021). [Montevideo]: MIDES, INMUJERES, UNICEF.

La situación de los hijos e hijas que sobreviven al femicidio de sus madres ha permanecido casi invisibilizada en Uruguay. Es escasa la información sobre las respuestas públicas del Estado para el abordaje y acompañamiento de estas víctimas y la forma en que los diferentes organismos competentes en la atención, protección y reparación intervienen en estas situaciones.

Es por ello que la presente investigación se fundamenta en la necesidad de aproximación a las respuestas públicas que brinda el Estado a los niños, niñas y adolescentes huérfanos por femicidio. A su vez, se busca analizar cuál es la percepción de las instituciones con competencias en la materia, para así proponer líneas de acción que permitan mejorar las respuestas y fortalecer la articulación interinstitucional.

PROTOCOLO

Protocolo para el abordaje de situaciones de maltrato a niñas, niños y adolescentes en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud



Lozano, F., García, M., Sande, S. [et al.]. (2019). Protocolo para el abordaje de situaciones de maltrato a niñas, niños y adolescentes en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud. [Montevideo]: MSP, SIPIAV, UNICEF.

La obra pretende ser una herramienta conceptual y operativa para la prevención, detección y atención de situaciones de maltrato hacia niñas, niños y adolescentes. Jerarquiza el trabajo interdisciplinario y en red, los mecanismos de articulación y coordinación interinstitucional para potenciar los recursos existentes, reconociendo el rol privilegiado del sector salud en el abordaje de este tipo de situaciones.

En una primera parte, este protocolo plantea una serie de definiciones y conceptualizaciones relativas a la violencia hacia la infancia y la adolescencia, en particular en relación con el maltrato infantil y adolescente. La segunda parte del documento plantea las distintas etapas del abordaje de las situaciones de maltrato desde el sector salud, empezando por la promoción de vínculos saludables y pautas de crianza no violentas, seguida por la detección de indicadores clínicos y paraclínicos del maltrato infantil, la evaluación de la severidad y del riesgo de la situación ya detectada y por último, la respuesta de primera línea y el seguimiento que compete al sector salud en este tipo de situaciones.

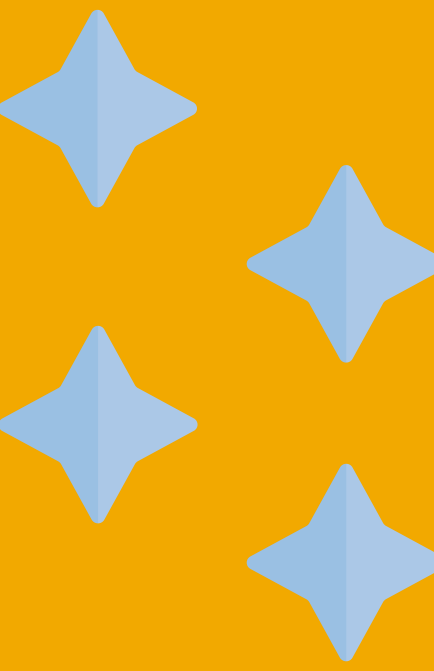
DOCUMENTO



Mizrahi, M. E. (coord.). [202?]. Proceso de reparación de daño. [Montevideo]: SIPIAV.

La obra desarrolla el marco conceptual que sustenta el documento, partiendo de la comprensión de la violencia hacia niños, niñas y adolescentes como un problema social. Incursiona en la necesidad del mundo adulto de asegurar la protección de las nuevas generaciones. Aborda lo que se entiende por trauma y daño, así como problematiza el término reparación, diferenciándolo de su acepción habitual.

El documento desarrolla asimismo los contenidos de los procesos de resarcimiento integral del daño, considerando que éstos se inician en el momento en que una persona adulta protectora toma conocimiento de la situación de violencia, brindando una primera respuesta.



DOCUMENTO



VIOLENCIA HACIA NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES:
**Herramientas para el
Proceso Judicial**

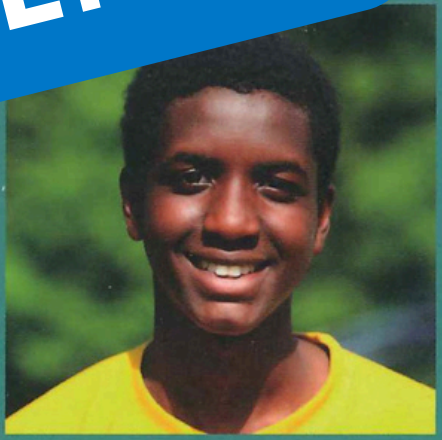


Mizrahi, M. E. (coord.). [s.f.]. Violencia hacia niños, niñas y adolescentes: Herramientas para el proceso judicial. [Montevideo]: SIPIAV.

Este documento parte de una breve síntesis del recorrido hecho por el SIPIAV desde su creación; señala el alcance y las limitaciones de este protocolo. Conceptualiza la violencia hacia niños, niñas y adolescentes como tema de Derechos Humanos; el derecho a la justicia como garantía para su exigibilidad. Incursiona en la oportunidad objetivos, forma y contenido, protagonistas de la notificación/denuncia que desencadene a la intervención del sistema de justicia, y su seguimiento. Analiza los retos de la participación de NNA en instancias judiciales, partiendo de la necesidad de minimizar sus efectos revictimizantes. Finalmente, realiza una breve reseña sobre competencias de los actores movilizados a partir de la denuncia.



DOCUMENTO



**VIOLENCIA HACIA NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES:
Herramientas para el
acceso a la justicia**

Segunda edición actualizada



Mizrahi, M. E. (coord.). (2022). Violencia hacia niños, niñas y adolescentes: Herramientas para el acceso a la justicia. 2ª. ed. [Montevideo]: SIPIAV.

Este documento es una actualización de la publicación Violencia hacia niños, niñas y adolescentes. Herramientas para el proceso judicial (SIPIAV, 2018), realizada por ASSE, Ministerio del Interior, ANEP, MIDES, MSP e INAU, con el apoyo de UNICEF.

Se trata de un documento que se estructura en dos partes. En primer lugar, se presenta el marco conceptual y el marco normativo, relevantes para comprender la violencia hacia niños, niñas y adolescentes, el acceso a la justicia y el debido proceso. En segundo lugar, se presentan los procesos aplicables a las situaciones de violencia de violencia y se estructuran según sus diferentes etapas.

Así, se comienza por una etapa inicial, que refiere a la descripción y la denuncia. Luego se desarrolla la etapa intermedia, en la que se presentan los diferentes pasos a seguir luego de interpuestas las medidas de protección o iniciado el proceso penal. Posteriormente se aborda la etapa final, relacionada con el archivo y desarchivo de los expedientes y la inclusión de un anexo con un modelo de denuncia para presentar ante el juzgado.



GUÍA



GUIA PARA LA ATENCIÓN DE
NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS
EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA



MIZRAHI, M. E. (COORD.). [S.F.]. GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA. [MONTEVIDEO]: SIPIAV.

Esta guía es un aporte y una referencia muy valiosa para todas y todos los que trabajan diariamente en la tarea de brindar respuestas que hagan posible crecer y desplegar todas las capacidades y oportunidades para una vida plena y en condiciones de igualdad para los niños y las niñas de nuestro país. Tiene por objetivo aportar al cumplimiento de los Objetivos de la Agenda 2030 para Desarrollo Sostenible adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en setiembre del 2015 que pretende poner fin al maltrato de toda índole hacia niños, niñas y adolescentes.

Por ese motivo se propone contribuir a los procesos de prevención, promoción, detección temprana y atención a las situaciones de violencia desde los primeros años de vida.



Centro de Documentación y Biblioteca

CENFORES



Piedras 162 esq. Isla de
Lobos, Montevideo - Uruguay



biblioteca@inau.gub.uy



inau.gub.uy/cenfores