

Nombre curso: Curso Interamericano sobre Sustracción Internacional de Niños, Niñas y Adolescentes (SINNA)

Docentes responsables: Esteban de la Torre. Coordinador Área Jurídica.

Fecha de desarrollo del curso	4 mayo – 22 junio
Cupo máximo de participantes	25
Objetivos	<p>Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprender las relaciones y diferencias entre las nociones de necesidades y de derechos en la niñez e identificar y analizar el rol indelegable de las personas y de las instituciones que trabajan con niñez y adolescencia en facilitar y garantizar el cumplimiento de los derechos del niño proclamados en la Convención, en un marco general.- Adquirir conocimientos básicos en lo teórico, conceptual, doctrinal y normativo sobre la problemática de la sustracción internación de niños, niñas y adolescentes.- Realizar investigación y análisis de diversos aspectos de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes.- Generar propuestas y alternativas para el abordaje de la problemática de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes, poniendo énfasis en la solución eficaz y amigable de los casos.- Realizar todas las acciones de estudio siguiendo un esquema de inclusión, participación y horizontalidad que propicie la expresión, la argumentación, el diálogo y el debate, así como la socialización de lecciones aprendidas y la construcción compartida de conocimiento.
Plan de estudio	<p>El Curso tiene una duración de siete semanas, divididos en cinco módulos y está estructurado en dos áreas temáticas centrales:</p> <ul style="list-style-type: none">– Introducción general al estudio de las temáticas de infancia (Módulo I)– Estudio de la temática de SINNA (Módulos II, III, IV, V Específicos) <p>El curso contará con pruebas de evaluación teórica y de análisis crítico, que serán detalladas en la plataforma al inicio de cada módulo.</p>

MÓDULO 0: INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- i. **Los Derechos Humanos de los Niños, Niñas y Adolescentes.**
- ii. **Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia para las Américas.**
- iii. **Políticas Públicas para la Niñez y Adolescencia.**

MÓDULO I: ACERCAMIENTO A LA TEMÁTICA DE SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (Fenómeno social y conceptos importantes)

1.1 Sustracción como fenómeno social

- i. **La Migración y globalización como factores importantes que causan la sustracción.**
- ii. **Las familias ensambladas como resultado del fenómeno social de la sustracción.**
- iii. **Participación de los niños y niñas**
- iv. **Derechos Vulnerados**

1.2 Conceptos Básicos en el tema

MÓDULO II: MARCO JURÍDICO, CONCEPTOS Y DEFINICIONES

2.1. Marco Jurídico:

- i. **Normativa Internacional**

2.2 Contexto regional

MÓDULO III: EL PROCESO DE RESTITUCIÓN INTERNACIONAL

3.1. El Proceso de Restitución

- i. **Naturaleza mixta del proceso**
- ii. **Procedimiento Común (descripción del proceso en general)**
- iii. **Proceso de restitución como estado Requerido y como estado Requirente**

	<p>3.2. <u>La importancia de la Autoridad Central y sus funciones durante y después del proceso de Sustracción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> i. Aspectos importantes durante el desarrollo del proceso ii. Funciones de la Autoridad Central y Red de Jueces iii. Uso del Formulario iv. La importancia de la mediación v. La intervención del equipo multidisciplinario (aspectos psicopedagógicos) <p>MÓDULO IV: SITUACIÓN EN EL CONTINENTE, ESTADÍSTICAS Y CASOS A REVISAR</p> <p>4.1. <u>Situación en el continente al 2010 (desafíos pendientes)</u></p> <p>4.2. <u>La aplicación de las excepciones y la importancia de su interpretación al resolver casos de sustracción</u></p> <p style="text-align: right;">*Los contenidos pueden sufrir modificación.</p>
<p>Perfil de participantes</p>	<p>El presente curso está abierto para funcionarios públicos que trabajan en entidades relacionadas a la promoción y protección de los derechos del niño, la niña y adolescentes interesados en el fenómeno de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes (entre otros, Entes Rectores de los Sistemas de Promoción y Protección de Derechos, Entes formuladores de la política pública en niñez y adolescencia, Entes ejecutores de dichas políticas, Autoridades Migratorias, Policía Especializada en Niñez y Adolescencia) y con énfasis en aquellos involucrados en cualquier forma o nivel con el tema de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes. Igualmente está dirigido a profesionales de distintas áreas del conocimiento, interesados en el fenómeno y/o que tengan relación con la temática o piensen involucrarse en el tratamiento de la misma, a fin de que se pueda integrar a los conocimientos jurídicos que existen sobre el tema, perspectivas de otras ramas profesionales y darle un enfoque multidisciplinario al estudio de la problemática en cuestión, así como ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema en el campo profesional.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Se tomarán en cuenta los siguientes aspectos para la evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos conceptuales a ser desarrollados por módulo 2. Aplicación práctica de los conceptos aprendidos por módulo 3. Trabajo Final. <p>Los criterios para lograr la nota son:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El valor de los trabajos conceptuales y de la aplicación práctica de los conceptos aprendidos por módulo será de 70 puntos sobre 100 b. El valor del trabajo final será de 30 puntos sobre 100 c. La nota final, será el resultado de la sumatoria de los trabajos por módulo y del trabajo final <p>La escala de notas es de 1 a 100 considerándose aprobado quien tenga como nota final igual o superior a 80</p>