

**CURSOS VIRTUALES
INFORMACION GENERAL**

Nombre curso: Planificación y gestión de políticas públicas integrales para la Primera Infancia con perspectiva de Derechos	
Coordinador: Victor Giorgi	
Tiempo de duración:	7 semanas
Fecha de inicio- Fecha término	4 mayo – 22 junio
Objetivos	Objetivos Aportar a técnicos y planificadores elementos sobre la relevancia de la primera infancia como periodo inicial de la vida y lineamientos para la implementación de políticas públicas integrales con enfoque de derechos. Proceso de ingreso Cada Estado que integra el GT sobre Primera Infancia seleccionara 2 funcionarios con las siguientes cualidades: <ul style="list-style-type: none">• Manejo fluido del español

Módulos-Temario

- Formación básica que le permita incorporar lo trabajado en el curso
- Manejo informático y acceso a internet
- Ser funcionarios que trabajan en el tema y que podrán aportar sus conocimientos con posibilidades de incidencia-

Contenidos

PARTE I

Incluye aspectos introductorios sobre los Derechos de la niñez, la Convención de los Derechos del Niño y las políticas públicas de infancia

Módulo 0

Marco institucional e historia

Aspectos históricos

Información acerca de los instrumentos de derecho internacional que orientan el accionar del IIN así como aspectos de su historia y misión institucional.

	<p>Módulo 1 La Convención de los Derechos del niño como nuevo paradigma</p>	<p>Evolución histórica del concepto de niñez Del enfoque de necesidades al enfoque de derechos Los principios de la CDN Cambio de paradigma en el campo de la niñez</p>
	<p>Módulo 2 Políticas de infancia a partir de la Convención</p>	<p>¿Qué son las Políticas Públicas? Los desafíos de las nuevas políticas. Enfoque de derechos e integralidad de las políticas Rupturas y continuidades a nivel regional.</p>
	<p>PARTE II La primera infancia desde la perspectiva de derechos</p>	
	<p>Módulo 3 El ser humano y el inicio de la vida</p>	<p>Los derechos durante la primera infancia Observación General Número 7. La Primera Infancia como período de la vida. Características. Condicionantes del desarrollo.</p>

		<p>importancia del ambiente, la cultura y los vínculos. Apego y vínculos significativos.</p> <p>Los roles materno y paterno.</p> <p>Perspectiva de género y tradiciones culturales.</p> <p>Lo familiar y lo extra familiar en el cuidado y la protección. ¿Qué se debe garantizar para asegurar el desarrollo pleno de los niños y niñas durante su Primera Infancia?</p>
	<p>Módulo 4 El Derecho a la Familia</p>	<p>Niños y niñas privados de cuidados parentales.</p> <p>La institucionalización y los Derechos de la Infancia.</p> <p>Diversas alternativas (acogimiento familiar, adopción, atención institucional).</p> <p>Análisis de experiencias</p>
	<p>Módulo 5 La primera infancia en números</p>	<p>La importancia de la información y el monitoreo.</p> <p>Indicadores y Monitoreo de</p>

		Derechos Situación de la Primera Infancia en las Américas. La inversión en la Primera Infancia.
	PARTE III Políticas de Primera infancia en el Sistema Interamericano	
	. Módulo 6 Historia y situación actual	Debilidades históricas del sistema de protección. Proceso de conformación de las políticas de primera infancia en relación a la historia de las naciones del Sistema Interamericano.
	Módulo 7 Políticas de Primera Infancia y sus desafíos	“Nudos críticos “en la implementación de Políticas de atención integral a la Primera Infancia. Políticas sectoriales e integrales. Experiencias significativas en la región.

Evaluación

Módulo 8 Lineamientos para un modelo de gestión

Metodología para la implementación de un modelo de atención integral con alcance universal.
Estrategias de trabajo con los entornos familiares.
Análisis de las realidades nacionales y elaboración de propuestas de aplicación del Modelo con las correspondientes adaptaciones

Evaluación

Al finalizar cada modulo se evaluara el nivel de conocimientos incorporados por el estudiante y el curso finalizara con un trabajo referido a la experiencias de cada Estado en el tema.

El curso contará con pruebas de evaluación teórica y de análisis crítico, que serán detalladas en la plataforma al inicio de cada módulo.

La evaluación del curso se efectuará sobre una escala de 1 a 100 puntos, debiendo obtenerse para la aprobación del curso un mínimo de 80 puntos al finalizar el mismo.

Se tomarán en cuenta los siguientes aspectos para la evaluación:

1. Trabajos conceptuales a ser desarrollados por módulo
2. Aplicación práctica de los conceptos aprendidos por módulo

3. Trabajo Final.

Los criterios para lograr la nota son:

- a. El valor de los trabajos conceptuales y de la aplicación práctica de los conceptos aprendidos por módulo será de 70 puntos sobre 100
- b. El valor del trabajo final será de 30 puntos sobre 100

La nota final, será el resultado de la sumatoria de los trabajos por módulo y del trabajo final
