



# **II PLAN NACIONAL**

## **PARA LA ERRADICACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES 2016-2021**

100 Acciones acordadas



## **Organismos integrantes:**

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay – INAU: Presidenta, T.S. Marisa Lindner, Directores, T.S. Dardo Rodríguez, Mag. Fernando Rodríguez.

Ministerio de Educación y Cultura - MEC: Ministra, Dra. María Julia Muñoz

Ministerio de Salud Pública - MSP: Ministro, Dr. Jorge Basso

Ministerio del Interior - MI: Ministro, Sr. Eduardo Bonomi

Ministerio de Turismo - MT: Ministra, Sra. Liliam Kechichían

Administración Nacional de Educación Pública - ANEP: Presidente, Prof. Wilson Netto

Asociación Nacional de Organizaciones No Gubernamentales - ANONG: Presidente, Psi. Soc. Pedro Delprato.

Oficina de Planeamiento y Presupuesto – OPP: Director Cr. Álvaro García.

## **Asesoran:**

Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes - IIN: Presidente, Psi. Víctor Giorgi

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF: UNICEF. Representante en el Uruguay, Paolo Mefalopulos

## **Organismos invitados:**

Ministerio de Desarrollo Social - MIDES: Ministra, Mtra. Marina Arismendi

Ministerio de Relaciones Exteriores - MRREE: Ministro, Dr. Rodolfo Nin Novoa

Fiscalía General de la Nación: Fiscal de Corte y Procurador General de la Nación, Dr. Jorge Díaz

Organización Internacional para las Migraciones – OIM: Encargada de Misión en Uruguay, Mag. Alba Goycoechea

---

## **Representantes del CONAPEES de manera permanente<sup>1</sup>:**

Presidencia de CONAPEES: Soc. Luis Purtscher, alterno Psi. Sergio Pereira

Ministerio de Turismo: Dra. Teresita Llavata, alterno Sr. Jorge Morandeira

Ministerio del Interior: Esc. Cecilia Erhardt, alterna Lic. Andrea Díaz

Ministerio de Salud Pública: Dra. Yeni Hortonedra, alterna T.S. Ingrid Gabrelzyk

Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de la Juventud: Lic. Damián Rodríguez, alterna Lic. Verónica Galizia.

Ministerio de Relaciones Exteriores: Comisión de Género, Lic. Alicia Isern

Administración Nacional de Educación Pública: Consejo de Educación Secundaria, Prof. Yannine Benítez.

Fiscalía General de la Nación: Dra. Alicia Ghione, alterna Dra. Silvana Irureta

ANONG: El Paso, Lic. Soc. y T.S. Cristina Prego, alterna Psi. Fabiana Condon; Juventud para Cristo, Programa Claves: Psi. Soc. Luis Cesari, SAI: Ed.Sex. Clyde LaCasa.

Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes -IIN: T.S. Alejandra Di Pierro.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF: T.S. Alejandra Saravia.

Oficina Internacional para las migraciones.OIM: Mag. Alba Goycochea, alterna Sra. Laura Mujica.

## **Soporte del CONAPEES**

Secretaría: Sra. Fernanda Casalla

Enlaces: Sra. Cecilia Farías

## **Elaboración del diagnóstico y entrevistas:**

---

<sup>1</sup> Las personas que integran el CONAPEES, han realizado aportes de manera permanente y comprometida para la elaboración de este Plan. Se agradece especialmente, a quienes representan a las Organizaciones de la Sociedad Civil, por su participación y dedicación responsable.

Soc. Natalia Bouvier, Ed. Soc. Gustavo Fernández, Soc. Natalia Guidobono,  
Soc. Rossana Palo, Psi. Sergio Pereira, Soc. Luis Purtscher.

**Asistencia Técnica para la elaboración del documento:**

Soc. Natalia Bouvier, Ed. Soc. Gustavo Fernández, Soc. Natalia Guidobono.

### Prólogo

#### I. Presentación

- a. El CONAPEES
  - b. Antecedentes
1. Principales bases conceptuales
    - a. Principios rectores y enfoques
    - b. Conceptos
    - c. Compromisos internacionales, nacionales y marco legal
  2. Estado de situación de la ESCNNA en Uruguay
    - a. Aspectos culturales: invisibilización del problema
    - b. La protección normativa
    - c. La atención y restitución del ejercicio de derechos
    - d. Datos e información
    - e. Interinstitucionalidad para abordar el problema

#### II. “II Plan nacional para la erradicación de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes (2016-2021). 100 acciones acordadas”

- a. Posicionamientos estratégicos para la acción
- b. Aspectos metodológicos para la elaboración del II Plan
- c. Componente estratégicos
- d. Estructura del Plan
  - Objetivo general
  - Componentes, objetivos específicos y resultados
  - Compromisos asumidos: acciones

### Siglas y acrónimos

### Referencias bibliográficas

### ANEXOS

- I. Organismos entrevistados
- II. Participantes Taller I
- III. Participantes Taller II

## **PROLOGO**

Creado por Decreto del Poder Ejecutivo 385/004 el Comité Nacional para la Erradicación de la Explotación Sexual, Comercial y no Comercial de la niñez y Adolescencia, entrega en las páginas siguientes el II Plan Nacional, 100 acciones acordadas para el período 2016-2021.

Enmarcado en una perspectiva de género, generaciones, de derechos humanos y en el principio del interés superior de las niñas, niños y adolescentes, este plan pretende materializar a través de sus sub- programas y acciones una política pública de alcance territorial nacional garante de derechos.

Fruto del trabajo interinstitucional de los diversos organismos estatales, las organizaciones de la sociedad civil y organismos de la cooperación internacional que lo integran, es la expresión de un proceso de construcción participativa y del compromiso asumido por cada uno de ellos en el enfrentamiento de este problema que nos interpela cotidianamente como sociedad.

Las permanentes transformaciones y nuevas dinámicas que nos impone la realidad actual, nos permiten identificar críticamente el conocimiento y las prácticas acumuladas durante los últimos doce años para evitar que niñas, niños y adolescentes sean convertidos en objetos que circulan en el mercado del sexo.

El desafío es comprender esta realidad y seguir trabajando para transformarla.

## I. PRESENTACIÓN

### a. CONAPEES

El Comité Nacional para la Erradicación de la Explotación Sexual Comercial y No Comercial de la Niñez y la Adolescencia (CONAPEES) es el órgano interinstitucional que elabora, propone y articula políticas públicas en relación a la problemática social que configura la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes.

Fue creado en el año 2004 por el Decreto del Poder Ejecutivo 385/004 , y está integrado por el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (quien lo preside), el Ministerio de Educación y Cultura, el Ministerio de Salud Pública, el Ministerio del Interior, el Ministerio de Turismo, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de Presidencia de la República, la Administración Nacional de Educación Pública y la Asociación Nacional de Organizaciones No Gubernamentales (ANONG); lo asesoran el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y el Adolescente (IIN-OEA) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Adicionalmente se han invitado: la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), la Fiscalía General de la Nación y el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE).

### b. ANTECEDENTES

En la última década se han llevado a cabo acciones en torno a la problemática de la ESCNNA. Algunas de ellas se desarrollan enmarcadas en las políticas públicas puestas en marcha bajo la órbita del CONAPEES, mientras que otras, también de relevancia, se han puesto en práctica en base a las definiciones sectoriales de los organismos estatales y las organizaciones de la sociedad civil.

El primer Plan fue elaborado en 2007 y re-planificado en 2011 ha tenido vigencia hasta 2015.



Previo al I Plan uno de los principales antecedentes que se destacan es el Grupo Niño Sur, que en 2006 define la necesidad de enfrentar las situaciones de trata con fines de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes, consiguiendo el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo. A partir del Proyecto con fondos BID “Estrategia Regional para la Erradicación de la Explotación Sexual en ciudades de frontera, Pair- Mercosul” (Proyecto Niño Sur), presentado por los cuatro países del Mercado Común del Sur (Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay), se inicia una labor conjunta en la búsqueda de lograr una estrategia regional de lucha contra la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes<sup>3</sup>.

Al elaborarse I Plan del CONAPEES para la erradicación de la explotación sexual, se desarrollaron diversas acciones enmarcadas en los componentes definidos en éste. Se detallan las principales acciones al respecto.

En lo referente a **prevención** por Resolución del Poder Ejecutivo N° 1544/010, de 11 de noviembre de 2010, se ha declarado el día 7 de diciembre, como el “Día Nacional contra la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes”.

A su vez en estos 10 años se han ejecutado varios proyectos de cooperación internacional en la temática con países de la región como el surgido del Proyecto Niño Sur ya mencionado que generó conocimiento en la temática produciendo, apoyando y publicando investigaciones y artículos.

En 2012 se identificaron brechas en la legislación nacional, las que hoy sirven como base de inspiración para impulsar una Ley Integral de violencia basada en género. <sup>4</sup>

Mediante el apoyo de cooperación internacional, se realizaron intercambios que permitieron participar a operadores nacionales en encuentros en Argentina, Costa

---

<sup>3</sup> En Uruguay se seleccionaron cuatro ciudades fronterizas con Brasil: Bella Unión, Rivera, Río Branco y Chuy. En éstas se llevaron adelante las acciones previstas de diagnóstico, elaboración de planes nacionales, binacionales y la conformación de comités locales y binacionales en dichas ciudades gemelas. El Proyecto favoreció la sensibilización en los Departamentos donde se instrumentó y colaboró en la visibilización de la problemática en algunos actores fundamentales en las políticas públicas.

<sup>4</sup> Esta acción se efectiviza en el marco Proyecto O: “Apoyo a la protección social en Uruguay, política de infancia y políticas de cuidados” financiado por organismos de cooperación Internacional -ONU mujeres, Banco de Previsión Social, PNUD, UNFPA, UNICEF, OIM, OPS, ejecutado por OIM - INAU.

---

Rica, Brasil, Colombia y Bolivia; y a expertos extranjeros aportando su conocimiento en seminarios y talleres en Uruguay.

En 2013 se impulsó la primera campaña de difusión masiva, apoyada por UNICEF con el objetivo de visibilizar, desnaturalizar, sensibilizar y prevenir la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes “No hay Excusas”.

Esta campaña buscó colocar el tema públicamente como un problema social, económico y cultural, puesto que la tolerancia hacia la problemática ha sido y sigue siendo generalizada.

En el Ministerio de Turismo se ha desarrollado, desde el año 2007, una campaña hacia los operadores turísticos para que asuman el compromiso, como empresas responsables, de no promover la ESCNNA en sus establecimientos. Asimismo, en el marco del relacionamiento internacional y la articulación regional desde el año 2006 se participa en el Grupo de Acción Regional de las Américas (GARA) integrado por Ministerios de Turismo, representantes de asociaciones empresariales y sociedad civil para la prevención de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes en viajes y turismo, mediante video conferencias mensuales.

El 13 de diciembre de 2013, se promulga el decreto del Poder Ejecutivo No. 398/013 por el cual se establecen las acciones que deben desarrollar los prestadores de servicios turísticos, a los efectos de sensibilizar y prevenir sobre situaciones de ESCNNA en el país. Se destaca que el Uruguay es uno de los primeros países que posee una norma jurídica relacionada con la temática, la cual es tomada en cuenta por otros países. Esta Secretaría de Estado, realiza también talleres de sensibilización en todo el país a estudiantes de turismo en todas las carreras relacionadas con el mismo, llevadas a cabo por el Consejo de Educación Técnico Profesional, ex UTU. Así mismo, el Ministerio participó y apoyó en los años 2013, 2014 y 2015 la Campaña: “Uruguay país del buen trato”, del Programa Claves de la OSC “Juventud Para Cristo”

En 2014 se lleva adelante la campaña “Luz Roja, deje de colaborar”, puesta en marcha por la Fundación Visionair, ONG “El Paso” y el CONAPEES, con la financiación de la Unión Europea. Esta campaña se difunde en forma gráfica en distintos espacios de la ciudad y a través de talleres de capacitación y sensibilización en todo el territorio nacional. Sus ideas fuerza son: desnaturalizar los prejuicios en relación a la explotación sexual de la niñez y la adolescencia; apelar a la responsabilidad y compromiso del Estado y el conjunto de la sociedad para realizar acciones que “dejen de colaborar” con la producción del problema y

visualizar la explotación sexual comercial como una violación a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.

También desde el CONAPEES se han auspiciado y apoyado eventos culturales, artísticos, deportivos y sociales promovieron la prevención y la sensibilización de la sociedad. Entre 2012 y 2014 se realizaron diversos eventos, entre los que destacan: una carrera organizada por la empresa Sabre para visualizar la trata de personas, especialmente con fines de explotación sexual. Como estrategia de información en las camisetas entregadas se estampó el número para realizar denuncias y se distribuyó material sobre la problemática. Se realizó una muestra fotográfica enmarcada en el proyecto “Luz Roja” y el auspicio al lanzamiento de “Tan frágil como un segundo”, largometraje de ficción que aborda la explotación sexual comercial de niñas y jóvenes y la trata de mujeres en el Uruguay.<sup>5</sup>

En materia de **atención** se creó por Resolución n°3820/012 de Directorio de INAU un Programa de Atención a Situaciones de Trata y/o Explotación Sexual Comercial compuesto por un equipo de trabajo interdisciplinario para la atención de NNA denominado Travesías y dos equipos para el interior. Por Resolución de Directorio N° 2625/013, se realizó un convenio con las OSC, El Paso y Gurises Unidos, para contar con equipos itinerantes que generen y promueven recursos, asesoren a operadores territoriales, sistematicen y procesen la información. Por Resolución de Directorio N° 4167/014 del 22 de octubre de 2014 se creó un equipo de 4 personas con carácter multidisciplinario en Paysandú para la atención directa de situaciones detectadas en el departamento.

En el 2012 se realizó un trabajo de sistematización de aprendizajes y consulta que tuvo como producto la publicación del Modelo de atención de INAU para situaciones de explotación sexual comercial infantil y trata de niñas niños y adolescentes con fines de explotación sexual comercial. Este modelo incluye el diseño de un dispositivo de atención para ser llevado adelante por el INAU y fue concebido luego de realizar más de 450 consultas en todo el territorio nacional, financiado con aporte de cooperación internacional a través del Proyecto Unidos en la Acción (OIM-AUCI-INAU-UNICEF) y ejecutado por el INAU. El Programa de Atención ha trabajado durante el 2014 y 2015 sobre la implementación del mismo.

---

<sup>5</sup> Este proyecto de Dodecá Producciones cuenta con el Patrocinio de la Comisión Nacional del Uruguay para la UNESCO y con el apoyo del Ministerio de Turismo y Deporte, el Ministerio de Educación y Cultura, el Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio de Relaciones Exteriores, INAU - CONAPEES, UTE, ANCAP – Gas Sayago y de la Fundación Banco República. Fue Declarado de Interés Ministerial por el M. del Interior, según resolución del 16/10/2015( Res A-0154).

---

Bajo el componente de **participación** se auspicia la campaña organizada por la OSC “Juventud para Cristo” a través del proyecto Claves, donde a lo largo de diferentes talleres, se capacitaron a jóvenes voluntarios en varias temáticas. Éstas fueron brindadas por expertos en turismo responsable, promoción de buen trato, prevención de explotación sexual comercial hacia niñas, niños y adolescentes y trata y tráfico de personas.

A través de intervenciones artísticas y difusión de materiales jóvenes voluntarios de todo el país y de Porto Alegre (Brasil), trabajaron durante la temporada turística en eventos y espacios relacionados al turismo con el objetivo de difundir al Uruguay como país con políticas públicas activas contra la explotación sexual comercial<sup>6</sup>.

Las actividades que se desarrollaron respecto a la **capacitación y producción de conocimiento** han sido numerosas y variadas.

Se han realizado seminarios de carácter nacional e internacional, talleres y cursos de capacitación y sensibilización desarrollados en todos los departamentos del país llevados adelante por INAU, Ministerio de Turismo, Ministerio de Salud / ASSE, Ministerio del Interior, ANEP, IIN, OIM, UNICEF y Sociedad Civil. En total se han capacitado en estos años más de 2500 operadores turísticos, sociales, de seguridad, de salud pública y privada, de justicia, jóvenes y adolescentes y público en general, que se han interesado en esta temática. Especialmente se ha formado personal vinculado a las Unidades Especializadas de Violencia Doméstica y Género del Ministerio del Interior, del Ministerio de Turismo y del INAU.

Anualmente se realiza un encuentro denominado “Construyendo Puentes” entre técnicos nacionales y extranjeros, operadores sociales, jurídicos, de seguridad, de salud, educativos y actores de la sociedad civil. Este encuentro se ha efectuado en distintos puntos del país como estrategia de descentralización de las actividades.

En el año 2014, se llevaron adelante jornadas de sensibilización al personal de la salud, mediante su representante en CONAPEES se organizó junto a los municipios A y B de Montevideo jornadas con grupos interinstitucionales dirigidas a equipos de salud públicos y privados; el CONAPEES colaboró con la logística y los técnicos que participaron.

---

<sup>6</sup> Para esta actividad, se contó con el apoyo y declaración de interés de los Ministerios de Turismo e Interior.

Desde el CONAPEES se realizaron 3 investigaciones sobre ESCNNA, una en el marco del “Proyecto Frontera” (2011-2012), “Un Secreto a Voces”, investigación sobre las percepciones de la explotación sexual comercial en Montevideo (2013-2014), y “Donde Impactan las Palabras. La explotación sexual en artículos de prensa escrita nacional” (2015), la cual se llevó a cabo en articulación con la agencia Voz y Vos. Las últimas dos investigaciones han sido desarrolladas por un equipo de trabajo del CONAPEES contratado para tales fines por el INAU, y publicadas para su difusión.

En los 10 años de funcionamiento del CONAPEES se desarrollaron acciones tendientes a consolidar la inter-institucionalidad para el abordaje, la prevención y el combate a la ESC, lo que permite proyectar para el próximo quinquenio un abanico de resultados que fortalezcan aún más su integración y así abarcar esta compleja problemática desde la mayor cantidad de aristas posible.

## 1. BASES CONCEPTUALES

---

### a. PRINCIPIOS RECTORES Y ENFOQUES

En el presente apartado se hará referencia a los principios y enfoques que rigen el II Plan Nacional y las principales bases conceptuales que fundamentan las acciones enmarcadas en el presente Plan.

Las tres perspectivas centrales que transversalizan todo el Plan son: derechos humanos, género y generaciones; así como el concepto central de explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, sus modalidades, los factores de producción y reproducción que implican.

Desde la perspectiva de **Derechos Humanos**, el reconocimiento de la existencia de una violación de éstos impone que el Estado garantice las condiciones necesarias para el ejercicio pleno de los derechos económicos, sociales, políticos y culturales. Entre los que se encuentran los derechos a: la vida saludable, la educación, la seguridad, la dignidad, la protección y la justicia. Este enfoque coloca a la persona, sus necesidades y derechos como el eje de cualquier acción, reconociendo estos derechos como imprescriptibles, inalienables, intransferibles,

---

irrenunciables, integrales, interdependientes y complementarios; además de exigibles jurídicamente a los Estados.<sup>7</sup>

La perspectiva de derechos impone concebir todas las acciones desde el **principio de sujeto de derecho e interés superior de la niña, niño o adolescente**, superando el enfoque tutelar característico de la doctrina de la situación irregular.

Dos tipos de enfoque son estratégicos para este Plan: por una parte el **enfoque de género**, entendiendo por éste la existencia de relaciones desiguales de poder entre los sexos sostenidas en una cultura machista y heterocentrada que privilegia al varón sobre la mujer.

El enfoque de género permite entonces, buscar que los resultados obtenidos apunten hacia una mayor equidad entre mujeres y varones.

Por otro lado, el **enfoque generacional**<sup>8</sup>, el cual interpela desde la consideración de que niñas, niños y adolescentes son sujetos de derechos y no objetos de protección y tutela. Desde este enfoque se requiere considerar las responsabilidades del mundo adulto para con las niñas, niños y adolescentes, anteponiendo su interés superior.

Tanto las perspectivas de género como la generacional, tienen una construcción relacional, pues implican un contexto de relaciones interpersonales que pueden garantizar derechos o vulnerarlos.

El desbalance de poder entre las generaciones adultas y NNA, la mercantilización de la vida y los cuerpos y las valoraciones y construcciones sociales acerca de la infancia y la adolescencia se configuran como factores de riesgo.

---

<sup>7</sup> Extraído de 'Un secreto a voces', Purtscher y otros, 2014. INAU-Uruguay.

<sup>8</sup> "En nuestra sociedad existen diversas formas de violencia. Una de ellas se manifiesta a través de las relaciones de poder interpersonales, en donde se naturalizan relaciones de dominación basadas en las inequidades de género, generación, clase social y etnia, entre otras. Debido a este ordenamiento de lo social, quienes tienen afectado el pleno ejercicio de sus derechos son las niñas, los niños, adolescentes y mujeres quienes han sido históricamente vulnerados/as. Por ello se plantea que nuestra sociedad es patriarcal y adultocéntrica." Primera encuesta nacional de prevalencia sobre violencia basada en género y generaciones/ CNCLVG-MIDES-INAU-SIPIAV-ONU MUJERES-UNFPA-AUCI-INE.2013

## b. CONCEPTOS

La explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes es una violación a los derechos humanos.

En la Declaración de Estocolmo<sup>9</sup>, en su literal 5 se define a la explotación sexual comercial como *“el abuso sexual y la remuneración en metálico o en especie al niño o niña y a una tercera persona o varias. El niño es tratado como un objeto sexual y una mercancía. La explotación sexual comercial de los niños (niñas y adolescentes) constituye una forma de coerción y violencia contra los niños (niñas y adolescentes) que puede implicar el trabajo forzoso y formas contemporáneas de esclavitud”*

Ahora bien, la ESCNNA como expresión de violencias sintetiza prácticas sociales que producen y reproducen el **sistema patriarcal – capitalista**, transformando en mercancías, en objetos de cambio, el cuerpo de niñas, niños y adolescentes.

El **patriarcado**, concepto ampliamente relacionado con el enfoque de género, como estructura y estrategia de poder, permite analizar el fenómeno desde la preeminencia de autoridad de varones y de adultos por sobre las mujeres y las niñas, niños y adolescentes. En este sentido, el patriarcado sustenta el imperativo de control masculino y subordinación de quienes se encuentran en una escala jerárquica menor para este sistema de ideas. Esta ratificación de status masculino requiere cumplir con pruebas y ritos donde demuestren su poder y supremacía. Esta máxima lleva a los varones heterosexuales hegemónicos a desarrollar pautas sexuales que promueven la negación de los sentimientos, la utilización de la violencia y la fuerza para lograr sus intereses. Esta paradigmática forma de llevar adelante las acciones reduce a las mujeres a espacios de silencio, subordinación, extrema violencia y negación como sujetos de goce y ejercicio de derechos.

En la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes como práctica social confluyen estos elementos de subordinación de género y generacionales, subordinando a las víctimas y colocándolas en el lugar de ‘objetos de consumo’,

---

<sup>9</sup> Declaración de Estocolmo, es la declaración de la reunión realizada en Estocolmo con motivo del Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños, llevada a cabo en 1996.

---

donde la violencia se naturaliza y legitima socialmente. Es allí donde el patriarcado se manifiesta en una de sus expresiones más violentas.

Los principales factores que provocan la producción y reproducción del problema tienen que ver con **elementos estructurales** como: la pobreza, la exclusión social, la discriminación por raza, etnia, diversidad sexual u orientación sexual e identidad de género. Elementos centrados en el mercado, eje central de la organización mundial actual, donde la industria del sexo es uno de los negocios lucrativos más redituables.

En otro sentido, la globalización y los avances tecnológicos, así como la debilidad de los sistemas de protección y persecución del delito son factores estructurales que favorecen la producción y reproducción del problema.

Las experiencias y vivencias sostenidas de violencia intrafamiliar y abuso sexual así como antecedentes familiares de explotación sexual, abandono, expulsión del hogar, falta de cuidados parentales son factores de vulnerabilidad para niñas, niños y adolescentes ante la problemática. También los son factores de carácter **cultural** como el machismo, la construcción de la sexualidad masculina hegemónica, la legitimidad de la prostitución y la no valoración de las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos.

En la literatura de varios países se identifica (conceptualmente y en la práctica) a través de diferentes investigaciones que la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes se expresa en diversas modalidades. Las que pueden presentarse de forma relacionada y simultánea, o de manera aislada. Las principales **modalidades** relatadas en investigaciones nacionales e internacionales y consideradas en este Plan, son:

➤ **Actos sexuales remunerados o con promesa de remuneración:** esta modalidad implica la utilización de niñas, niños o adolescentes en actividades sexuales a cambio de una remuneración o cualquier otra forma de retribución. Dentro de estas encontramos formas más visibles como la explotación callejera, en rutas, plazas, parques, puertos, pasos de fronteras, explanadas de camiones y formas encubiertas como en bares, clubes nocturnos, whiskerías, prostíbulos, casas de masajes y domicilios particulares tanto de la persona explotada como del explotador.

En Uruguay la Ley Nº 17.815, tipifica algunas de las modalidades de ESC como delito, uno de sus artículos (el 4to.) la define como “el que pagare o prometiére pagar o dar a cambio una ventaja económica o de otra naturaleza a persona



menor de edad o incapaz de cualquier sexo, para que ejecute actos sexuales o eróticos de cualquier tipo...”

➤ Utilización de imágenes o representaciones de niñas, niños y/o adolescentes en **pornografía**: implica toda representación, por cualquier medio, de una niña, niño o adolescente dedicado a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de sus partes genitales con fines primordialmente sexuales (Protocolo de Palermo). Esto puede incluir fotografías, videos, revistas, dibujos, películas, archivos informáticos, grabaciones de audio, negativos fotográficos, diapositivas.

➤ Utilización de personas menores de edad en **espectáculos sexuales**, las que no implica necesariamente el contacto sexual, sino la realización de un espectáculo con estas connotaciones. En ocasiones son espectáculos grabados los que serían incluidos en la modalidad de pornografía

➤ **Explotación sexual comercial en viajes y turismo** de niñas, niños o adolescentes por parte de personas que viajan de su país de origen a otro que generalmente es menos desarrollado y visto con mayor permisividad. Esta modalidad puede darse también a la interna de un país, lo realizan turistas locales desplazándose a lugares turísticos o de trabajo donde llevan adelante la explotación. Estas prácticas pueden realizarse con una planificación anticipada, a modo de «tours sexuales», o sin previa planificación haciendo uso de los ofrecimientos realizados por actores que se vinculan a la industria turística (hoteles, bares, clubes nocturnos entre otros), aunque de manera subterránea o subalterna a la formalidad de los negocios.

➤ **Matrimonio forzado, parejas fictas o forzadas**: son relaciones de apariencia afectiva que encubren acuerdos de carácter económico entre una persona adulta y una adolescente; un adulto y al menos un adulto de referencia del adolescente o una unión forzada promoviendo una ficción que encubre, produce y reproduce la situación de explotación. En Uruguay suele aceptarse socialmente como noviazgo o concubinato y es tipificado internacionalmente como matrimonio forzado<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup> Si bien se mantiene la referencia a la conceptualización internacional como “matrimonio forzado” las situaciones que se han detectado en la realidad no se limitan a la formalidad del matrimonio. En algunos casos no es claramente señalable la relación forzosa o servil, en otras ocasiones se ha identificado un acuerdo entre adultos para provocar la situación y en otros, la víctima coadyuva a su

---

➤ **Trata de niñas, niños y adolescentes con propósitos sexuales:** comprende la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de niñas, niños y/o adolescentes para su explotación sexual. Esta puede darse de un país a otro, con traspaso de fronteras nacionales (trata internacional) o de una región/ departamento a otra de un mismo país (trata interna). Todo medio utilizado como el engaño, la coerción, la amenaza o cualquier otra forma de violencia es en nuestra legislación un agravante cuando la víctima es una niña, niño o adolescente<sup>11</sup>.

En todas las modalidades se encuentra además de niñas, niños y adolescentes (de diversas edades y condiciones socio-económicas y culturales, de etnia, raza y discapacidad) el principal actor: el **explotador**. Este último tiene una amplia gama de roles y funciones dentro de las situaciones de explotación. Al explotador se lo define en el Segundo Congreso de Yokohama como: “los individuos que se aprovechan de algún desequilibrio de poder entre ellos y una persona menor de 18 años con el fin de usarlos sexualmente ya sea para obtener beneficios materiales o por placer personal” (INAU, 2014:28)<sup>12</sup>.

Es posible identificar al explotador propiamente dicho o perpetrador, en ocasiones denominado cliente<sup>13</sup>, como aquel que ejecuta el acto de explotación; pero también una serie de actores que permiten, promueven o facilitan (por acción u omisión) dichos actos de explotación. Entre los más frecuentes se encuentran: el *proxeneta*, los *facilitadores*, en general asociados al servicio prestado como dueños de casas de masajes, hoteles, boliches, prostíbulos, agencias de turismo, transportistas (taxis, ómnibus, camiones); así como funcionarios del gobierno

---

situación de explotación por diversas motivaciones ajenas a su libertad de opción. La conceptualización mencionada más arriba descomplejiza la realidad.

<sup>11</sup> Entre los agravantes estipulados en el Artículo 81 de la Ley 18.250 de ‘Migración’, se encuentran el literal B) “Cuando la víctima se trate de un niño o un adolescente o el agente se haya prevaletido de la incapacidad física o intelectual de una persona mayor de dieciocho años”. Y el Literal D) “Cuando el tráfico o la trata de personas se efectuara con violencia, intimidación o engaño o abusando de la inexperiencia de la víctima”.

<sup>12</sup> Extraído de INAU: 2014. Modelo de atención de INAU.

<sup>13</sup> Esta idea es de común utilización, aunque también apela a una relación capitalista de intercambio naturalizada por el mercado de consumo.

corruptos que omiten controles y reciben sobornos; también se encuentran los *tratantes*. (INAU, 2014: 28)

Es fundamental destacar que el CONAPEES no acuerda el mantenimiento del término '*prostitución infantil*' por considerar errónea la base sobre la cual se funda tal conceptualización y asimilarla a la situación de prostitución adulta.

Existen por lo menos dos formas de entender el fenómeno de la prostitución adulta, muchos autores e incluso la OIT y la normativa nacional lo consideran como un trabajo válido y otras corrientes de pensamiento lo entienden como una violencia de género, pasible de ser cuestionada, tematizada y eventualmente abolida.

Para aquellos que lo consideran un trabajo existiría en principio la igualdad de condiciones entre adultos para generar un intercambio sexual. Sin embargo, para los casos donde hay menores de edad, ésta sería una falaz equiparación: las partes no están en situación simétrica, por lo tanto no tienen iguales condiciones para decidir autónomamente. A pesar de ello, podrá encontrarse en algunos apartados el término '*prostitución infantil*' en función de que hay Convenios internacionales ratificados y leyes nacionales que así lo nominan.

### **c. COMPROMISOS INTERNACIONALES, NACIONALES Y MARCO LEGAL**

#### **Normativa internacional**

Bajo la consideración de que las normas que rigen y regulan las sociedades son elementos esenciales para la protección de los derechos de las personas, y en este caso, de las niñas, niños y adolescentes, es que se describen a continuación algunos de los principales acuerdos internacionales y leyes nacionales en las cuales se fundan las acciones que integran el II Plan de acción para la erradicación de la explotación sexual comercial.

En este sentido, hay un reconocimiento de la existencia de brechas entre la normativa vigente y las desigualdades actuales, sin desmedro de lo cual se

---

describen todas aquellas normativas relevantes para la lucha contra la explotación sexual.<sup>14</sup>

En el Primer **Congreso Mundial de Estocolmo** de 1996 los Estados asumieron el compromiso de desarrollar planes de acción nacionales para la eliminación de la ESCNNA en cinco áreas estratégicas: coordinación y cooperación local, nacional, regional e internacional, prevención, protección, recuperación y reinserción y participación de niños y adolescentes.

En el **Congreso de Yokohama** realizado en 2001 se emitió una declaración que reitera la importancia de una aplicación más efectiva de la Convención de los Derechos del Niño por parte de los Estados Miembros. Otro elemento importante es la ratificación del compromiso de la Declaración y Plan de Acción de Estocolmo.

**En el Pacto de Rio**, emergido del Tercer Congreso Mundial llevado a cabo en 2008, se expresa la preocupación de la comunidad internacional por las dificultades de los países para establecer una política pública efectiva, accesible y con una cobertura suficiente, dirigida a la reintegración social de las víctimas y a la restitución del ejercicio de sus derechos vulnerados.

**La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)** fue ratificada en 1990 por la ley 16.137, ésta cambia el paradigma que ordena leyes y acciones en las que se deja de considerar al NNA como *objeto de protección* para pasar a ser *sujeto de derechos*. Se estipula en su artículo 34 como una obligación de los Estados la de “proteger al niño contra todas las formas de explotación y abusos sexuales.”

El **Protocolo para Prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños**, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional (Protocolo de Palermo), Ratificado en 2005 por la Ley 17.861.

---

<sup>14</sup> Entre la normativa internacional se encuentra el Convenio N° 182 Ratificado en 2001 por la Ley 17.298 sobre las peores formas de trabajo infantil, en su artículo 3 incluye “la utilización, el reclutamiento, o la oferta de niños para la prostitución, la producción de la pornografía o actuaciones pornográficas”. Debe considerarse parte de la normativa nacional por los actores judiciales pero, en tanto el Comité no considera la explotación como un trabajo no lo integra entre los principios normativos del presente Plan.

**Protocolo Facultativo de la CDN** relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en pornografía, ratificado por la Ley 17.559.

**Convención internacional para la erradicación de todas las formas de discriminación contra la mujer, CEDAW**, ratificada por la Ley 15.164 de 1981 y su Protocolo Facultativo en 2001, ratificado por la Ley 17,338 de 2001.

**Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer.** (Convención de "Belem do Pará") ratificada por Ley 16.735 de 1995.

**Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.**

Ratificada por Ley Nº 18.418 del 4 de diciembre de 2008. En agosto de 2011, por Ley Nº 18.776 se aprobó la adhesión al Protocolo Facultativo de esta Convención.

### **Normativa Nacional**

La **Ley Nº 17.823** promulgada en 2004 establece el Código de la niñez y la adolescencia, derogando la Ley Nº 9.342 de 1934 del Código del Niño; la nueva norma funda sus principios en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Aquí se establece la obligación del Estado de proteger a los niños y adolescentes respecto de toda forma de “abandono, abuso sexual, de la prostitución” (Artículo 15 inciso A).

En 2004 se promulga la **Ley Nº 17.815**<sup>15</sup> ‘Violencia sexual comercial o no comercial cometida contra niños, adolescentes o personas incapaces’. En ella se tipifican los delitos de pornografía, explotación, facilitación y tráfico:

- Art. 1: “fabricación o producción de material pornográfico con utilización de personas menores de edad o incapaces....”,
- Art. 2: “comercio y difusión de material pornográfico, en que aparezca la imagen u otra forma de representación de personas menores de edad o personas incapaces...”
- Art. 3.: “facilitamiento de la comercialización y difusión de material pornográfico con la imagen u otra representación de una o más personas menores edad o incapaces...”

---

<sup>15</sup> Ver Anexo 2: Ley 17.815.

- 
- Art. 4: “retribución o promesa de retribución a personas menores de edad o incapaces para que ejecuten actos sexuales o eróticos de cualquier tipo...”
  - Art. 5: “contribución a la explotación sexual de menores de edad o incapaces...”
  - Art. 6: “tráfico de personas menores de edad o incapaces..”

La **Ley 18.250**, Ley de migración del año 2008, que establece los delitos de tráfico y trata de personas, define las penas y agravantes.

La **Ley 18.914**, Lavado de activos, del año 2012, establece que los delitos vinculados a la explotación sexual comercial son competencia de la justicia penal ordinaria, salvo que sean cometidos por un grupo criminal organizado de tres o más personas y tal cual se define en la ley N° 18.362, en cuyo caso pasan a la órbita de los Juzgados de Crimen Organizado.

Obligación de los prestadores de servicios turísticos a colaborar con la prevención de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en la actividad turística, **Decreto 398** del año 2013.

## **2. ESTADO DE SITUACIÓN DE LA ESCNNA EN URUGUAY**

---

El estado de situación de la ESCNNA en Uruguay muestra algunos incipientes avances y otros elementos centrales necesarios para afrontar la explotación de niñas, niños y adolescentes. El Comité de los Derechos del Niño<sup>16</sup> de Naciones Unidas en su informe 2015 advierte y recomienda en esta materia.

A continuación se agrupan elementos de la situación actual, en cinco grandes ítems.

---

<sup>16</sup> Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas es el órgano encargado de monitorear el avance de los compromisos asumidos por los Estados parte en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes.

## **a. ASPECTOS CULTURALES: INVISIBILIZACIÓN DEL PROBLEMA**

La sociedad en su conjunto ubica el problema como externo, de otros, no como un problema que se encuentra cercano física, social e incluso familiarmente. Se considera como ajeno, como un problema que le ocurre a sectores de población determinados, especialmente vinculados a la pobreza y la exclusión, así como no se considera que constituya un problema de grandes magnitudes.

Colocar a la ESCNNA "... marginalmente invisibiliza y silencia el fenómeno, no obstante toda la sociedad sabe de su existencia. El efecto de su invisibilización es peor que la propia negación del fenómeno porque lo banaliza. Todo el mundo sabe, pero no merece ser considerado, no merece formar parte de la agenda pública. El cuerpo humano no es más que mercancía, especialmente cuando se trata de los cuerpos de los más subordinados" (Rostagnol, 2011: 74).

Investigaciones cualitativas recientes<sup>17</sup> indican la existencia de una fuerte tendencia a naturalizar el problema, minimizar sus consecuencias, desresponsabilizar a los explotadores y culpabilizar a las víctimas. De esta forma las víctimas aparecen como únicas responsables de su propia victimización ocultando la relación social que sostiene la práctica disciplinadora que invisibiliza el acto delictivo y protege a los delincuentes. No es visualizado como un problema social que vulnera los derechos de los niños, niñas y adolescentes y que genera consecuencias psicológicas, sociales y físicas, promoviendo mayores niveles de vulnerabilidad.

"Según UNICEF, la ESC en Uruguay es 'bastante cotidiana (...) forma parte de la vida de muchos niños, niñas y jóvenes (...) existe a lo largo y ancho de Uruguay' Así lo manifiestan informantes calificados, estudios e investigaciones a nivel nacional e internacional."<sup>18</sup>

Esta invisibilización no sólo naturaliza las situaciones de ESCNNA a nivel cotidiano, sino que también las hace invisibles para gran parte de las instituciones,

---

<sup>17</sup> Como lo indican las publicaciones de Purstcher, L; Prego, C. (2010) y Purstcher, L; Beramendi (M); Farías C; Fernández G; Guidobono, N; Palo, R; Prego, C; Rodríguez, D. (2014).

<sup>18</sup> Boletín Red Andi América Latina. Huellas, Niñez explotada sexualmente: Realidad Uruguaya - Año 4, n°7 - 07/05/2010.

---

decisores, políticos, así como para las y los operadores sociales en todos los ámbitos.

La educación formal y no formal, el sistema de protección a la niñez y la adolescencia, así como el sistema de salud, son sectores estratégicos a la hora de acercarse al problema y contar con una primer mirada que permita detectarlo y reconocerlo, sin embargo aún son incipientes las estrategias al respecto. En términos generales, las primeras acciones de sensibilización a operadores se han efectuado en los últimos años, lo que permite mayor número de personas capaces de visualizar el problema como tal.

Los productos de los medios de comunicación suelen (aunque hay una mejora en el análisis del problema) estigmatizar los casos, banalizar los factores de producción del problema y naturalizar las situaciones de ESC sin dimensionar el daño generado o problematizar los casos informados.

#### **b. LA PROTECCIÓN DE CARÁCTER NORMATIVO<sup>19</sup>**

Uruguay ha ratificado convenciones, convenios y protocolos a nivel internacional para proteger a NNA de la ESC, sin embargo aún hay importantes debilidades al respecto. Si bien la Ley 17.815 se enmarca en la perspectiva de derechos, se trata de una ley penal especial cuyo impacto frente a un Código Penal obsoleto como el actual o insuficiente como el propuesto, es muy limitado. Por ello el avance en materia legislativa es aún incipiente y se requiere de una reforma integral del Código Penal.

En el año 2012 se hizo un cambio en la normativa que quitó la competencia de esta Ley específica a los Juzgados de Crimen Organizado pasándola a Juzgados Penales. Esto ha constituido un retroceso en la judicialización de las situaciones, en tanto se disminuyen la garantía de los procesos, se genera mayor desprotección de las personas explotadas y de operadores que intervienen,

---

<sup>19</sup> En este apartado se encontrarán elementos diagnósticos que refieren a lo normativo, especialmente, en función que en otras partes del documento se encuentran especificadas problemáticas en otras áreas que también apelan a las dificultades y carencias a nivel de la protección, en particular a las de carácter reformativos.



generando menores posibilidades de perseguir con éxito el delito cuando no se conforma una red de explotación (más de 3 personas explotadoras involucradas).

No obstante, es necesario reconocer que la modificación ha permitido mayor número de procesamientos en los últimos años. Entre los años 2010 y 2014 se procesaron 79 casos que involucraron a 127 acusados, de todas formas solo 43 de ellos recibieron condena<sup>20</sup>. En el Ministerio del Interior se registraron en los últimos 2 años (2012-2014) 67 denuncias por la Ley 17.815.

Existen dificultades en cuanto a la respuesta del sistema de justicia, en tanto la aplicación de la Ley 17.815 suele ser parcial, los operadores judiciales no están sensibilizados en el problema, por lo que no suelen apelar a esta Ley en múltiples situaciones. En otro sentido, se ha identificado que el sistema revictimiza a las y los NNA que se enfrentan a la justicia en casos concretos, ya sea por inadecuados interrogatorios, espacios físicos comunes donde se encuentran víctima y victimario, entre otras dificultades.

En general, las actuaciones de operadores/as judiciales son débiles al momento de colocar al explotador en el lugar de delincuente, eximiéndolo de la responsabilidad del delito<sup>21</sup>, la cultura patriarcal y la invisibilización del problema abonan en este sentido.

De hecho el código penal al introducir la descripción del delito de “violación” discrimina el tratamiento según la edad de la víctimas (12 o 15 años)<sup>22</sup>

Estas ambigüedades en la norma dan lugar a interpretaciones múltiples de los juristas, muchas de ellas basadas en prejuicios sexistas que no generan las garantías adecuadas para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situación de ESC. Sin duda la normativa no

---

<sup>20</sup> Poder Judicial, Relevamiento de información sobre casis tramitados por la Ley 17.815, noviembre 2014. <http://www.poderjudicial.gub.uy>

<sup>21</sup> Ha habido casos paradigmáticos, entre ellos el caso ‘Moya’ que requirió varias instancias e incluso la llegada a la Suprema Corte de Justicia para que se procesara finalmente al explotador.

<sup>22</sup> Ver Capítulo IV De la violencia carnal, corrupción de menores, ultraje público al pudor” artículo 272

---

favorece la incorporación de la mirada que ya encuentra, en las pautas culturales hegemónicas, una barrera.

Además, existen dificultades en diferentes organismos para implementar protocolos u hojas de ruta para la detección de situaciones de ESCNNA, así como hay vacíos reales donde aún no existen mecanismos para la protección de NNA.

Aunque los ámbitos vinculados a la seguridad pública, han avanzado en la protección de NNA y en sus mecanismos de detección, aún son incipientes los avances al respecto.

### **c. LA ATENCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS**

En el año 2013 se comenzaron las primeras acciones públicas de atención especializada en ESC en Uruguay. Recientemente se están diseñando dispositivos de atención, entre los cuales hay 1 equipo técnico que cubre las necesidades en Montevideo, un equipo en sensibilización en el departamento de Paysandú y 2 equipos itinerantes<sup>23</sup> que tienen referencia a nivel nacional y articulan con operadores en el interior del país para apoyar las intervenciones en explotación. Entre los años 2013 y 2014 se atendieron 185 casos en el sistema INAU.

Existen dificultades para dar respuesta a las situaciones a nivel país y sin posibilidades de responder adecuadamente a la problemática de cada caso para hacer una efectiva restitución del ejercicio de sus derechos.

A su vez, los equipos técnicos territoriales se encuentran muy expuestos frente a las redes de explotación con escaso o nulo respaldo institucional de la autoridad del gobierno nacional o departamental.

No existen respuestas de alojamiento adecuado para las víctimas de ESCNNA. Los hogares de amparo existentes no cumplen con las condiciones necesarias para albergar estas situaciones.

Se han identificado dificultades en la articulación inter-institucional y un escaso trabajo en red para la prevención y atención de las situaciones de explotación.

---

<sup>23</sup> Estos equipos se encuentran en funcionamiento a noviembre de 2015.

#### **d. DATOS E INFORMACIÓN**

Uruguay presenta una multitud de factores causales de ESCNNA: condiciones de pobreza, permisividad social, violencia intrafamiliar, violencia sexual, expulsión del sistema educativo, maltrato y trabajo infantil. Uruguay no escapa a las tendencias mundiales respecto a este tipo de fenómeno, comportándose de acuerdo a las pautas culturales o sistemas de creencias propias de una sociedad latinoamericana.

Ninguna institución cuenta con datos precisos sobre las denuncia de ESCNNA, en todas se considera que hay un subregistro. Por ejemplo, aunque existe una tipificación legal del delito, en la práctica en el sistema policial no se discrimina adecuadamente; en el sistema de protección en la Línea Azul (teléfono de denuncias y orientación de INAU), existen superposiciones de denuncias y carencia de sistematización entre la información surgida de las Direcciones Departamentales y a nivel nacional.

Esta falta de información no permite dimensionar correctamente el problema ni sus particularidades lo que genera dificultades en la implementación de acciones concretas para cada modalidad del fenómeno. Adicionalmente, no hay criterios homogéneos para el registro de la información.

Enmarcado en que Uruguay es cada vez más un país de origen, tránsito y destino de trata de mujeres y niñas, niños y adolescentes con fines sexuales, especialmente a través de las fronteras insuficientemente controladas es que se considera muy relevante ahondar en información estadística y cualitativa que permita dimensionar el problema en todas sus modalidades y en sus reales dimensiones.

Por otra parte, de los seis artículos que componen la Ley 17.815, tres de ellos se refieren a la utilización de niñas, niños y adolescentes en pornografía. Esto puede deberse a que la motivación principal que impulsó la mencionada ley fue la preocupación sobre la pornografía infantil, se identifica al país como uno de los mayores consumidores de ésta en la región y se han identificado y procesado redes de producción de pornografía infantil. Sin embargo es escasa la información sobre las nuevas modalidades y medios por los que los explotadores llegan a contactar a sus víctimas.

---

Las instituciones que están en contacto con situaciones de ESCNNA (policía, hospitales, juzgados, etc.) carecen de la infraestructura adecuada para abordarlas y su personal no siempre está capacitado para hacerlo. A ello se suma que, por las particularidades de la problemática, es necesario que las instituciones cuenten con mecanismos y formación específica para la coordinación interinstitucional y la efectiva y rápida acción.

**e. INTERINSTITUCIONALIDAD PARA ABORDAR EL PROBLEMA**

La interinstitucionalidad e intrainstitucionalidad que debe focalizarse en el problema de ESCNNA, a pesar de los avances referidos, aun es débil e insuficiente para abordarlo de manera integral.

La potencialidad de que exista el CONAPEES por decreto ha permitido y abonado la implementación de una incipiente política pública al respecto. Tiene importantes desafíos que necesitará superar para avanzar en los compromisos de los organismos pertinentes materializado en recursos humanos y materiales.

## II Plan nacional para la erradicación de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes (2016-2021)

### 1000 Acciones acordadas

El “II Plan nacional para la erradicación de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes (2016-2021). 100 acciones acordadas” se conforma de dos áreas de trabajo. Por una parte, aquellos elementos estratégicos concebidos en objetivo general, específicos y resultados esperados, y por otra parte el listado de acciones concretas, las metas esperadas y los organismos responsables. Esta forma de crearlo fue una opción fundada en que este Plan debe ser ampliamente operativo, alcanzable, a la vez, que debe contar con elementos desafiantes que permitan promover las mejores condiciones para una *vida libre de violencia sexual para niñas, niños y adolescentes* en todo el territorio nacional.

Para ello el Plan cuenta con una plataforma de 16 objetivos específicos y 22 resultados que permitirán ser monitoreados a través de indicadores consensuados en la órbita del Comité.

La segunda parte del Plan se compone de los principales elementos de acción, los que permiten visualizar el compromiso de cada uno de los organismos, así como el origen de los recursos.

Estos últimos dos elementos configuran claves al implementar un Plan que es mandato interinstitucional; por tanto, ante el riesgo de que se diluyan responsabilidades a la hora de ejecutar las acciones, se prefirió un formato concreto que promueve la instalación específica de tareas a cumplir e indicadores a reportar.

#### a) Posicionamientos estratégicos para la acción

Los “posicionamientos estratégicos” identifican los principios rectores incluidos antes, así como las líneas operativas estratégicas para la acción. Estas son de carácter transversal, en la medida que impregnan todo el Plan, proponiendo acciones concretas en cada uno de los objetivos previstos o promoviendo miradas integrales que, junto a los elementos conceptuales identificados antes, permiten dar el marco general desde donde el Comité elaboró el presente Plan.

---

**I. Implementar todas las acciones desde una perspectiva de derechos humanos que integre las especificidades territoriales, la perspectiva generacional, de género, diversidad, discapacidad y la étnico-racional.**

El CONAPEES entiende que la Convención sobre los Derechos del Niño como instrumento internacional brinda un marco referencial de derechos humanos al que adhiere y defiende y en el que se enmarcan todas las acciones del siguiente Plan.

Si bien los principios de integralidad e indivisibilidad de los derechos son imprescindibles para su comprensión y defensa, se pondrá especial énfasis en poder integrar los distintos enfoques, con el fin de garantizar procesos de reflexión-acción que brinden respuestas integrales y marcos de protección a niñas, niños y adolescentes.

La problemática de la ESC se ve profundizada por múltiples factores y categorías socialmente construidas de discriminación que muchas veces coexisten y se configuran como agravantes o coadyuvantes de la problemática.

Las múltiples discriminaciones situadas en los NNA que viven ESC requieren de una mirada integral, la que se incluirá en todo el proceso de forma transversal, mediante la integración de las siguientes perspectivas:

- **Las especificidades territoriales.** La zona de residencia y las características de su población permanente y flotante, así como los servicios que allí se desarrollan, inciden en el problema. Los contextos: territorios de fronteras, cercanías a emprendimientos productivo-logísticos y características de urbanidad/ruralidad del área, son elementos a considerar en el análisis de la problemática y sus posibles soluciones.
- **La perspectiva generacional** permite comprender las implicancias de las distintas etapas vitales y su interrelación, son elementos sustantivos las valoraciones y el ejercicio de la sexualidad, el ejercicio del poder y las concepciones de género.

Dicha perspectiva tiene un impacto en la producción y reproducción de la problemática así como en la búsqueda de alternativas para su solución. Este análisis nos refuerza la idea de participación e inclusión, potenciando

acciones en distintos niveles, edades y realidades sociales para fortalecer marcos de garantía de derechos para niña, niños y adolescentes.

- **La perspectiva de género** permite analizar las relaciones entre mujeres y varones así como sus manifestaciones e impacto en la explotación sexual. En este sentido, las asimetrías de poder existentes entre mujeres y varones y los mandatos de masculinidad y su correlato con la sexualidad tienen un impacto primordial en la problemática de la ESCNNA.
- **La perspectiva de diversidad sexual:** Los modelos hegemónicos de ser varón y mujer en nuestras sociedades se configuran como únicos y excluyentes. Las personas con identidades de género no hegemónicas sufren procesos de discriminación importantes que configuran factores que agravan la vulnerabilidad ante situaciones de ESC.
- **Perspectiva sobre discapacidad:** Incluir la mirada a NNA que viven con alguna discapacidad es poder considerar sus potencialidades como ser humano y también sus vulnerabilidades desde la diferencia, pero no desde la discriminación<sup>24</sup>.
- **Perspectiva Étnico-racial:** permite comprender el proceso de discriminación histórico que han sufrido las minorías étnico-raciales en nuestra sociedad y la falta de oportunidades a nivel de educación, acceso al trabajo, vivienda, etc. Esta discriminación se ve agravada por una cultura que legitima un modelo patriarcal y misógino donde la cultura blanca, heterosexual y con poder económico es la que prevalece a nivel social.

## II. Incluir a las y los adolescentes como sujetos activos y protagónicos en las acciones que se realicen en el marco del presente Plan.

---

<sup>24</sup> Cuando se hace referencia a personas con discapacidad, se destaca a “aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás” Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006).

---

Todas las acciones enmarcadas en el siguiente plan tomarán como referencia el principio de la CDN sobre el interés superior de NNA, la necesidad de incluirlos en los asuntos que los afectan y el derecho de las/os mismas/os a que su opinión sea escuchada y respetada.

Es de primordial importancia la participación de NNA como sujetos activos propiciando roles de empoderamiento y protagonismo especialmente en lo que hace a planificar acciones de prevención así como en la ejecución, el monitoreo y la evaluación de las mismas. El hecho de dar espacios de participación no desconoce en ninguna medida la responsabilidad primordial del Estado y del mundo adulto

Las organizaciones que integran el CONAPEES se comprometen a brindar espacios y facilitar la participación de NNA en todas las etapas del Plan.

### **III. Garantizar la articulación conceptual y operativa de acciones desarrolladas por cada organismo enmarcadas en el II Plan.**

El CONAPEES es el espacio interinstitucional que elabora, propone y articula políticas públicas sobre la temática de ESCNNA y está entre sus cometidos el acordar la línea conceptual y operativa, con los mayores grados de consenso posible, con el compromiso de los distintos actores e instituciones participantes.

Su cometido y el de sus integrantes es el de favorecer grados de articulación que potencien respuestas integrales y aporten a generar condiciones favorables para la garantía de derechos de NNA, incidiendo positivamente sobre la problemática.

### **IV. Generar acuerdos, articulaciones y acciones a nivel local, nacional y regional con redes de trabajo interinstitucionales vinculadas a la problemática de violencia y violencia sexual.**

Las instituciones y organismos integrantes del CONAPPES tienen el compromiso de promover debates, reflexiones y acciones tanto a nivel interno como con otras organizaciones e instituciones.

La ejecución de la política pública en forma coherente y organizada, requiere que la ESCNNA sea trabajada en concordancia con los temas de violencia de género y



de violencia sexual, de manera de no promover el establecimiento de “espacios estancos independientes”, sino unir esfuerzos en contra de una problemática.

Generar lazos y sinergias necesarias con otros actores que participen de redes y/o espacios sectoriales como la ‘Comisión Interinstitucional para la Prevención y Combate de la Trata de Personas’ coordinada por INMUJERES-MIDES y el SIPIAV coordinado por INAU.

## **V. Favorecer la sustentabilidad económica para la implementación y seguimiento del Plan.**

Los “compromisos país” en los distintos encuentros internacionales y su adhesión a plataformas internacionales comprometen al Estado en la adecuación de su normativa para prevenir y sancionar el delito de ESCNNA.

En el presente Plan se materializa la planificación integral de acciones para combatir esta problemática. Para que esto ocurra es necesaria la asignación presupuestal de recursos tanto estatales como internacionales para sostener las acciones de CONAPEES.

## **VI. Promover la cooperación internacional para favorecer mejores y más efectivas prácticas de erradicación de la ESCNNA (cooperación internacional, cooperación sur-sur o triangular)**

La cooperación internacional es de sustantiva importancia para el Comité, no solo en lo que se refiere a la posibilidad de financiamiento para campañas o eventos sino por el potencial de aprendizajes que reviste.

Se entiende de central relevancia continuar fortaleciendo nexos y acuerdos que permitan miradas más amplias para enriquecer las acciones y mejorar el desarrollo y promoción de buenas prácticas.

Estas alianzas han permitido y permiten generar sinergias entre países tanto a nivel global como dentro de la región. El intercambio horizontal habilita encuentros internacionales y regionales, los diálogos con técnicos especializados de la región y el compartir experiencias exitosas de trabajo sobre la problemática.

A este respecto también es importante desde CONAPEES fortalecer los mecanismos de comunicación con los distintos grupos de trabajo sectoriales de la región que tengan competencia en la temática.

---

## b) ASPECTOS METODOLÓGICOS para la elaboración del II Plan

---

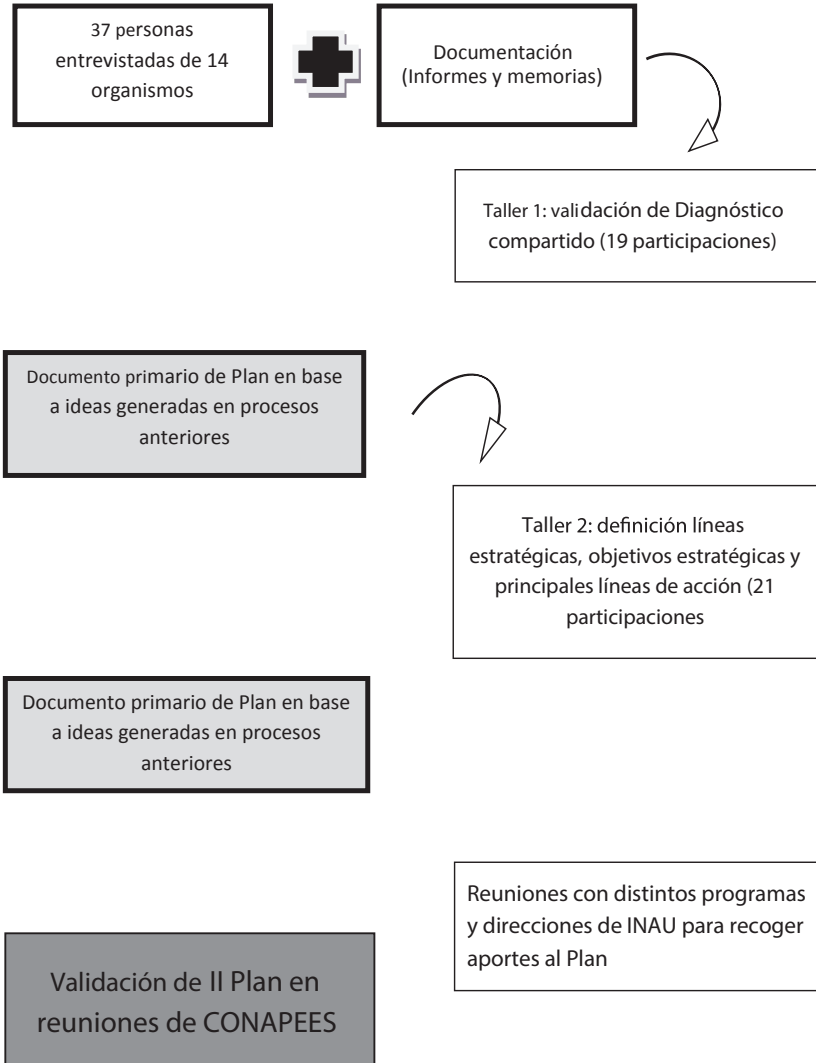
El II Plan para la erradicación de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en el Uruguay se formuló en base a una propuesta metodológica que incluyó elementos de autoevaluación participativa y de diseño participativo. Con esta perspectiva se efectuaron:

- a) Entrevistas a 14 organismos (individuales y colectivas)
- b) Talleres participativos
- c) Reuniones de validación y profundización

**Entrevistas a organismos:** Con la finalidad de amplificar y potenciar no sólo la evaluación y el diseño sino también al propio Comité, se propuso efectuar entrevistas a personas de los organismos participantes y otros considerados de referencia. Estas tuvieron un doble sentido: por un lado, conocer las perspectivas acerca de la temática de ESCNNA de las personas y el organismo para el cual se desempeña, profundizar en una evaluación de la implementación del 1er. Plan y conocer el funcionamiento del Comité; y por otro lado, promover el compromiso de participación de quienes no suelen participar pero integran el CONAPEES y convocar a quienes podrían ser organismos invitados.

**Talleres participativos.** Estas entrevistas fueron complementadas por talleres de trabajo participativo donde se integraron los organismos y personas participantes del CONAPEES y se convocó a los organismos invitados de manera de amplificar las voces. En este sentido, se destaca la participación del Consejo Asesor del INAU integrado por adolescentes, INJU y Fiscalía.

**Reuniones:** En reuniones ordinarias del CONAPEES se realizó la validación de cada uno de los pasos efectuados previo y durante el proceso de recolección de información, así como se amplió y profundizó cada uno de los elementos del II Plan propuesto a las autoridades.



---

## c) Componentes estratégicos

---

El plan se organiza en **6 “componentes estratégicos”** que permiten dar una mirada general a los elementos que lo integran. Los primeros 4 componentes son de carácter sustantivo para el logro del objetivo general. Los últimos 2 componentes, más de carácter transversal y operativo, permiten la implementación y el seguimiento de manera eficientes.

### **1. Promoción de derechos y prevención**

Concentrados en los aspectos de promoción de derechos, capacitación y sensibilización, se integran en este componente aquellos aspectos generales y de amplio impacto en la población en general así como en los operadores en particular.

### **2. Protección**

Vinculada directamente a la protección de NNA ya sea a su protección en términos generales y normativos como a aquellos que particularmente se encuentran en situación de ESC, este componente tiene como beneficiarios principales a las y los NNA.

### **3. Atención**

La atención se considera un eje central a la hora de proteger y restituir derechos de NNA en situación de ESC quienes se configuran en los actores principales para los objetivos y acciones previstos en esta parte del Plan. La atención tiene como fundamento la integralidad, que es definida como la atención de primera respuesta, los dispositivos de atención especializada, así como el necesario trabajo institucional para promoverla, entre otros aspectos.

### **4. Creación y sistematización de conocimiento**

La creación y sistematización de conocimiento permite conocer el problema en sus particularidades a nivel nacional y en los distintos territorios. Sus manifestaciones y mecanismos de producción y reproducción son necesarios de desarrollar en este II Plan, a fin de acercarse al logro del objetivo general.

## **5. Fortalecimiento institucional y comunicación**

El CONAPEES como organismo interinstitucional encargado de elaborar, proponer y articular políticas para la erradicación de la explotación sexual requiere de un proceso de fortalecimiento que es necesario planificar y poner en práctica de manera tal de cumplir con su cometido de forma efectiva.

## **6. Monitoreo y evaluación**

Entendiendo que el monitoreo y la evaluación permitirán, no sólo conocer los avances del II Plan, sino también ajustar el rumbo de las acciones, se hace hincapié en este componente como mecanismo transversal de contralor.

### **d) Estructura del Plan<sup>25</sup>:**

---

#### **○ Objetivo General**

---

Contribuir a visibilizar y transformar las condiciones de producción y reproducción de la explotación sexual comercial mediante la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes, y el desarrollo de sistemas integrales que permitan garantizarlos.

#### **○ Componentes / Objetivos específicos / Resultados esperados**

---

### **I. PROMOCIÓN DE DERECHOS Y PREVENCIÓN**

**O.E.1. Sensibilizar y promover los derechos de niñas, niños y adolescentes en su integralidad para la prevención y protección ante situaciones de ESC.**

---

<sup>25</sup> En adelante, se proponen los objetivos y resultados esperados para el quinquenio 2016-2021.

<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R.1.1. Se han implementado no menos de 15 campañas públicas a nivel nacional o territorial sobre la ESCNNA a través de campañas masivas.	Nº de campañas de sensibilización efectivizadas en el periodo.
R.1.2. 10.000 participaciones en actividades de sensibilización.	Nº de personas sensibilizadas.
R.1.3. Se ha promovido la integración de factores de autoprotección mediante la participación de al menos 100 adolescentes en la creación de contenidos para la sensibilización y su participación en eventos especialmente diseñados.	Nº de productos elaborados con contenidos creados por adolescentes. Nº de adolescentes que participan en instancias de sensibilización a nivel del sistema educativo, tanto a nivel formal como no formal.

**O.E.2. Formar y capacitar a los distintos agentes de cambio otorgando herramientas necesarias para conocer y operar sobre el problema.**

<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R. 2.1. 6.000 funcionarios/as y operadores/as de diferentes áreas de trabajo integrantes de la sociedad civil y funcionariado público se capacitan en ESCNNA al finalizar el II Plan.	Nº de personas según sexo y edad que participan y aprueban cursos. Proporción de cursos evaluados sobre total de cursos efectuados.
R. 2.2. 10 áreas de diversos sectores institucionales (policiales, de atención a la salud, educación, justicia, operadores/as sociales) se han capacitado en temas de ESCNNA.	Nº de funcionarios/as y operadores/as (discriminado por sexo y jerarquía) participan en acciones de capacitación según área de desempeño. Nº de personas (discriminando sexo) participantes en cursos del sistema educativo discriminando área de trabajo.

## II. PROTECCIÓN

### O.E.3. Hacer efectiva la protección mediante normativas que garanticen los derechos de NNA.

Resultados esperados	Indicadores previstos
R.3.1. El proyecto del Nuevo Código penal presentado al Poder Legislativo contempla aportes realizados por CONAPEES y otras instituciones y organizaciones en referencia a la ESC.	El Nuevo Código Penal adopta las reformas propuestas.
R.3.2. Elaborada, aprobada y difundida normativa (protocolos y decretos) en 5 organismos que favorecieron el cumplimiento de la detección, atención y protección de NNA en situación de ESC.	Nº de organismos que cuentan con normativa aprobada por autoridades. Nº de acciones de difusión de normativa.
R.3.3. Se efectivizaron los mecanismos de detección a nivel nacional desde distintas sectoriales con énfasis en el cuidado del proceso y la protección del niño/a y/o adolescente.	Nº de documento consensuado por organismos.
R.3.4. La totalidad de situaciones detectadas que impliquen facilitación o participación en el delito de ESC, en el marco de las instituciones de atención y protección, son procesadas en el ámbito administrativo y penal.	Nº de casos denunciados administrativamente. Nº de casos denunciados penalmente.

### O.E.4. Garantizar el acceso efectivo de NNA víctimas de ESC a la justicia, en el marco de los acuerdos internacionales ratificados.

Resultados esperados	Indicadores previstos
R.4.1. La División General de Lucha contra el Crimen Organizado e Interpol del MI, se ha visto fortalecida en los temas de investigación y persecución del delito de ESCNNA.	Proporción de equipos de investigación fortalecidos. Nº de investigaciones realizadas.

### III. ATENCIÓN.

#### **O.E.5. Garantizar la atención integral de víctimas de ESCNNA en todo el territorio nacional, brindando respuestas desde un enfoque intersectorial.**

<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R.5.1. La totalidad de los departamentos cuentan con dispositivos <sup>26</sup> de atención a víctimas de ESC.	Nº de servicios de atención a víctimas de ESC discriminado por departamento o área geográfica.
R.5.2. El 100% de las situaciones presentadas, (detectadas o denunciadas) son atendidas (con una línea base de 800 atenciones, directas o mediante asesoría técnica y orientaciones <sup>27</sup> a los equipos territoriales en la atención de las situaciones) en el marco de los servicios del sistema INAU (oficiales y conveniados con organizaciones de la sociedad civil).	Nº situaciones atendidas por Programa de Atención de INAU sobre Nº de situaciones presentadas.
R.5.3. Las diferentes sectoriales se encuentran trabajando de forma articulada y eficiente dando respuestas a NNA en atención y restitución del ejercicio de sus derechos.	Nº de espacios intersectoriales a nivel nacional que cuentan con instrumentos para brindar respuestas a situaciones de ESC.

### IV. CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTO.

#### **O.E.6. Generar información y conceptualización para profundizar en el conocimiento de la problemática en Uruguay, de manera de orientar críticamente las prácticas de abordaje y fortalecer las políticas públicas**

<sup>26</sup> Por dispositivo de atención, se entiende el acceso a algún tipo de asistencia ya sea: i) atención directa mediante un servicio multidisciplinario departamental, ii) asistencia mediante personal capacitado referente, o iii) asistencia técnica especializada a operadores sociales.

<sup>27</sup> “Esta orientación implica evaluar la situación, establecer en forma conjunta las estrategias de intervención, realizar el seguimiento de las intervenciones realizadas por los equipos de territorios y acompañar a los referentes territoriales en la atención directa de determinadas situaciones.” Informe al Programa de atención a NNA víctimas de explotación sexual comercial y trata con fines de explotación sexual.



<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R.6.1. Se cuenta con registros de situaciones denunciadas, atendidas y judicializadas de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes.	Nº de informes anuales que integra situaciones denunciadas, atendidas y/o judicializadas.
R.6.2. Se concretan por lo menos 3 convenios con organismos de investigación, de protección de DDHH y de cooperación internacional para la generación de conocimiento.	Nº de convenios firmados. Nº de investigaciones realizadas.
R.6.3. Se han sistematizado prácticas exitosas a nivel nacional y regional.	Nº de participaciones en encuentros, seminarios y pasantías e intercambios realizados en el periodo.

## **V. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y COMUNICACIÓN.**

**O.E.7. Fortalecer al CONAPEES como organismo de articulación interinstitucional asegurando la participación de las instituciones y organismos integrantes e invitados en forma sistemática y proactiva.**

<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R.7.1. Participan de manera permanente 10 organismos públicos, 3 internacionales y 3 organizaciones de la sociedad civil.	Nº de organismos públicos que participan en el 90% de las reuniones del Comité. Nº de ONG representantes de ANONG que participan en el 80% de las reuniones del Comité. Nº de organismos internacionales que participan en el 80% de las reuniones
R.7.2. Participan en forma activa adolescentes en CONAPEES y en la totalidad de los principales eventos para la erradicación de la ESCNNA previstos en el segundo plan nacional.	Nº de adolescentes participantes en 100% de eventos de planificación, seguimiento y evaluación de acciones.

**O.E.8. Difundir el plan, sus alcances y los compromisos asumidos por las instituciones y organizaciones integrantes del CONAPEES en los diversos ámbitos**

<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R.8.1. En el <b>100%</b> de los departamentos se han concretado acciones de difusión del II Plan Nacional con presencia de jerarquías locales y medios de comunicación local.	Proporción de departamentos donde se efectuó presentación del Plan con presencia de jerarquías locales. Nº de publicaciones/emisiones en medios de comunicación local del II Plan según departamento.

**O.E.9. Articular eficazmente las acciones de ESCNNA en los ámbitos interinstitucionales locales, nacionales y regionales.**

<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R.9.1. Haber articulado interinstitucionalmente a nivel local, nacional y regional las estrategias y acciones del II Plan.	Participación de CONAPEES, registradas en actas en organismos interinstitucionales como SIPIAV Nº de intercambios regionales efectivizados Nº de instancias interinstitucionales con representación de CONAPEES discriminado por ámbito local, nacional y regional.

**VI. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PLAN.**

**O.E.10. Realizar seguimiento del cumplimiento de los objetivos comprometidos y las actividades acordadas.**

<b>Resultados esperados</b>	<b>Indicadores previstos</b>
R.10.1. Al cumplirse el II Plan, se han concretado el <b>95%</b> de las acciones previstas.	Nº de acciones ejecutadas sobre total de acciones previstas. Informe de origen del financiamiento de cada actividad discriminado por organismo financiador.

○ **Compromisos asumidos: acciones**

**COMPONENTE 1: PROMOCIÓN DE DERECHOS Y PREVENCIÓN**

N° Act.	Actividad prevista	META esperable	Organismo Responsable <sup>28</sup>	Organismos Asociados <sup>29</sup>
1	Efectuar campañas de prevención destinadas al público en general.	Al menos 5 campañas efectuadas.	INAU	CONAPEES ANONG
2	Efectuar campañas de prevención destinadas a turistas, operadores turísticos y estudiantes de turismo.	Al menos 5 campañas efectuadas destinadas a públicos vinculados al turismo.	MINTUR	MI – ANONG
3	Efectuar campañas públicas de prevención promovidas por adolescentes	Al menos 4 campañas efectuadas por adolescentes y jóvenes.	MT – INAU – INJU	ANONG- Juventud para Cristo (Programa Claves) - ANEP –MI – Intendencias
4	Efectuar acciones de comunicación incluyendo a las TIC's como medio de difusión y como escenario de situaciones de ESC.	Al menos 5 acciones de comunicación.	INAU	ANEP –MI – Intendencias – ANONG
5	Efectuar un mapeo de eventos masivos en territorio nacional y regiones específicas para realizar acciones de sensibilización y prevención de la ESCNNA	2 documentos de mapeo elaborados.	MT - INAU (Regional Oeste)	CONAPEES

<sup>28</sup> Por 'organismo responsable' se entiende aquella institución que se hace cargo de la organización de la acción. En algunas ocasiones puede incluirse el organismo principal y entre paréntesis () una Dirección o área principal que se compromete a manera de dar visibilidad a dicha área.

<sup>29</sup> Por 'organismos asociados' se entiende aquellas instituciones públicas, privadas o internacionales que se asocian a la hora de organizar, difundir o financiar la actividad.

6	Efectuar campañas territoriales con identidad local.	Al menos 5 campañas con identidad territorial realizadas.	INAU (Montevideo o Oeste)	Intendencias Departamentales / Redes CONAPEES (Espacios de articulación territorial)
7	Elaborar y difundir un material conceptual acordado para facilitar acciones de sensibilización o capacitación.	Un documento elaborado y difundido.	INAU / CENFORES	
8	Sensibilizar y capacitar a operadores vinculados a infancia en el territorio nacional.	6.000 operadores/as vinculados a niñez y adolescencia han sido sensibilizados/as en todo el territorio nacional.	INAU / INJU / CENFORES	INAU (Montevideo Oeste-FCS) –ANONG-IIN
9	Efectuar acciones de sensibilización enmarcadas en contextos de emprendimientos económico-productivos.	Al menos 500 personas vinculadas directamente a al menos 5 emprendimientos productivos se sensibilizan en la temática.	INAU (Cercanías) - OPP	ANONG Intendencias . Municipios. CONAPEES
10	Sensibilizar a operadores turísticos y estudiantado de servicios turísticos y afines.	Al menos 5.000 personas vinculadas a operadores turísticos y estudiantado sensibilizados.	MINTUR	UTU- IIN
11	Realizar encuentros nacionales anuales de intercambio de experiencias, buenas prácticas y socialización de conocimiento (Construyendo Puentes).	Al menos 100 personas en promedio por año, participan de encuentros de intercambio de experiencias a nivel nacional.	INAU	CONAPEES
12	Realizar talleres de sensibilización en ESCNNA dirigidos a estudiantes de cuarto año de magisterio, generando promotoras/es en la temática.	Al menos 1 instancia anual.	ANEP	

13	Difundir temática de ESCNNA mediante la incorporación de tópicos concretos en las herramientas comunicacionales del MSP.	Al menos 1 instancia anual.	MSP	
14	Incluir la temática de ESCNNA en Programas de participación de adolescentes a nivel nacional.	Al menos 2 programas dirigidos a jóvenes incluyen la temática.	INAU (PROPIA)-INJU (IMPU LSA)	ANONG
15	Concurso de producciones culturales en la temática por estudiantes de enseñanza media.	Curso realizado.	ANEP	
16	Participar, como Estado, en cursos internacionales de ESCNNA: curso semi-presencial anual (participa: sistema educativo, salud, policía, operadores sociales).	Al menos 100 operadores/as y funcionariado público capacitados en curso semipresencial especializado en ESCNNA.	INAU - IIN	CONAPEES - ANONG
17	Participar como Estado en cursos internacionales de ESCNNA orientado a operadores específicos (turísticos, judiciales y policiales).	Al menos se ofrecen 2 cursos internacionales orientados a públicos específicos.	INAU	MT - PJ - MI-  IIN
18	Promover cursos sobre ESCNNA especialmente diseñados para adolescentes.	Al menos se diseñan y ejecutan 2 cursillos para público joven y adolescente.	INAU - IIN	ANONG
19	Capacitar periodistas en medios de comunicación y derechos, incluido el tema ESCNNA, en cursos internacionales.	No menos de 50 periodistas se capacitan en temas de derechos y ESCNNA.	INAU - IIN	MEC-ANONG
20	Capacitar maestros y maestras comunitarios sobre ESCNNA.	Nº de personas capacitadas.	ANEP - CODI CEN	IIN

21	Capacitar personal policial en ESCNNA (especialmente en Dirección de Investigaciones, Unidades de Violencia Doméstica y Género y referentes seccionales) en todo el territorio nacional, haciendo énfasis en medidas de protección para ESCNNA.	Al menos 1,400 funcionarios policiales son directamente capacitados en ESCNNA.	MI	OIM-IIN
22	Incorporar la temática en la formación curricular y extra curricular en la Escuela Nacional de Policía y Centro de Formación del Personal Subalterno.	Al menos 3.500 policías se han sensibilizado y capacitado en temas de violencia de género incluyendo temas de ESCNNA mediante formación curricular y extracurricular.	MI	CONAPEES
23	Capacitar a docentes del Programa de Educación Sexual.	Al menos 300 docentes son capacitados en ESCNNA.	ANEP	CONAPEES
24	Generar un curso de especialización en ESCNNA dirigida a docentes de todo el sistema educativo.	1 curso de especialización presencial de capacitación dirigida a docentes	ANEP	CONAPEES
25	Incorporar un módulo de ESCNNA a la formación en Educación Sexual Virtual de ANEP dirigida a docentes y referentes de Educación Sexual.	1 curso virtual diseñado y puesto en marcha con no menos de 400 personas participando.	ANEP	CONAPEES
26	Conformar una red de referentes departamentales de Educación Sexual de ANEP formados en la temática de Explotación Sexual Comercial de Niñas/os y adolescentes.	Se conforma una red de referentes de ANEP en la temática en todo el territorio nacional.	ANEP	CONAPEES
27	Incluir la temática de ESCNNA en las Capacitaciones a los equipos del primer nivel de atención y de las Puertas de Emergencia de los prestadores integrales de salud.	El 90% de los prestadores integrales participan de acciones de capacitación que incluyen ESCNNA	MSP	CONAPEES -UDELAR- IIN -OPS- OIM - UNFPA-

28	Capacitar a los equipos de espacio adolescente, violencia, salud sexual y reproductiva y salud mental desde el abordaje integral de ESCNNA con enfoque de reducción del daño.	Al menos 1 curso de capacitación por año.	MSP	INAU
29	Capacitación a Fiscalías analizando la ESCNNA desde la formación de presuntivo y el auto de procesamiento a la sentencia.	Al menos 1 curso de capacitación para funcionariado de Fiscalía.	Fiscalía General de la Nación	CONAPEES
30	Capacitación a los funcionarios de las misiones en el exterior para la prevención y detección de situaciones de ESC de NNA uruguayos en el exterior.	El 90% de las misiones al exterior, se capacitan en prevención y detección de ESCNNA.	MRR EE	CONAPEES
31	Implementar instancias de capacitación a los técnicos del Programa Jóvenes en Red.	Se capacitan al menos 200 operadores que trabajan directamente con jóvenes.	INJU-Jóvenes en Red	CONAPEES- IIN
32	Monitorear contenidos de capacitación propuestos por los organismos integrantes de CONAPEES.	Se acuerdan contenidos en al menos el 80% de los cursos reportados en el CONAPEES	CONAPEES	ANONG
33	Formar al 90% del personal vinculado al Programa Cercanías en la intervención efectiva y posible en situaciones de ESCNNA.	100% de personal dedicado a la supervisión se capacitado. 90% del personal dedicado al trabajo directo sensibilizado	INAU (Cercanías)	CONAPEES
34	Capacitar anualmente a operadores vinculados a NNA en situación de calle.	El 90% de los operadores participan de al menos 3 instancias de capacitación.	INAU (Programa Calle)	

**Acciones: COMPONENTE 2: PROTECCIÓN**

<b>N° Act.</b>	<b>Actividad prevista</b>	<b>META esperable</b>	<b>Organismo Responsable</b>	<b>Organismo Asociados</b>
35	Realizar reuniones con bancadas parlamentarias para incluir en la normativa nacional los aportes sobre ESCNNA.	Concretar reuniones con Parlamentarios/as.	INAU	CONAPEES -ANONG
36	Realizar seguimiento a las acciones legislativas (especialmente referidas al nuevo código penal u otras modificaciones que pudieran surgir).	Informes de seguimiento realizados	INAU	CONAPEES - ANONG
37	Diseñar y acordar mecanismo de articulación para el Registro de Población Flotante del Decreto 398/013 que implica al Ministerio del Interior y al Ministerio de Turismo.	Elaborar 1 informe anual sobre población flotante.	MI - MINTUR	CONAPEES
38	Supervisar la implementación, por parte de los operadores turísticos, de las acciones encomendadas en el Decreto 398/013.	Elaborar 1 informe anual de acciones de supervisión.	MINTUR	MI
39	Construir consensuadamente herramientas para la detección de situaciones de ESCNNA (hoja de ruta interinstitucional).	Elaborado 1 hoja de ruta interinstitucional acordada.	CONAPEES	ANEP - MI, MSP – INAU - ANONG



40	Incluir las especificidades en protocolos de atención tales como el de ITS y VIH, abuso sexual, violencia doméstica, interrupción voluntaria del embarazo, con énfasis de derechos de confidencialidad, privacidad y autonomía.	Al menos 3 protocolos salud incluyen ESCNNA en el quinquenio.	MSP	CONAPEES
41	Elaborar una hoja de ruta y capacitar a fiscalizadores para la detección de situaciones de ESCNNA.	Diseñado e implementado una hoja de ruta para fiscalizadores para detectar situaciones de ESCNNA	MSP	CONAPEES
42	Definir la figura de referencia para ESCNNA dentro de los servicios diferenciados (por lo menos Violencia, Espacio Adolescente y Salud Mental.).	Al menos 80 personas se designan como 'figuras de referencia en ESCNNA' en el ámbito de la salud.	MSP	
43	Generar un protocolo de actuación en relación a la atención de ESCNNA en el sector salud (incluir el seguimiento de la gestión de caso como parte de la restitución del ejercicio de derechos).	1 protocolo de actuación aprobado en el quinquenio.	MSP	CONAPEES
44	Diseñar y/o implementar rutas de acción de detección en programas que trabajan con adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad y/o conflicto con la ley (PSIC/GISC/JER).	Al menos 1 hoja de ruta acordada.	INJU (Jóvenes en Red)	CONAPEES

45	Diseñar y/o implementar rutas de acción de detección y ruta de atención para situaciones de ESCNNA en educación.	Se acuerda 1 hoja de ruta para la detección y atención de situaciones de ESCNNA en la educación.	ANEP	CONAPEES
46	Construir guía para las buenas prácticas de protección de NNA en los procedimientos de denuncia e investigación.	1 Guía de buenas prácticas para procedimiento aprobada.	MI	CONAPEES
47	Elaborar un protocolo para la protección a víctimas, familiares y denunciantes en el Ministerio del Interior.	1 documento elaborado.	MI	OIM - CONAPEES
48	Diseñar y difundir protocolos internos de identificación, investigación, denuncia y sanción administrativa y penal de casos de explotación o facilitación para las instituciones públicas.	Al menos 3 organismos cuentan con protocolos internos contra la ESCNNA.	MI - INAU- FISCALIA	CONAPEES
49	Protocolo de actuación en violencia basada en género que incluye ESCNNA.	Elaborado 1 protocolo de actuación en violencia basado en género que incluye ESCNNA para fiscalía.	Fiscalía General de la Nación	CONAPEES
50	Difundir el <i>Protocolo de Actuación para la detección de situaciones de trata de personas</i> (que incluye ESCNNA) para personal de las misiones en el exterior.	El 100% de las misiones en el exterior cuentan con protocolo de detección.	MRREE	

51	Fortalecer equipo especializado en trata, tráfico y explotación sexual de NNA de Dirección General de Lucha Contra el Crimen Organizado e Interpol y Direcciones de Investigación de Jefaturas.	100% de cobertura nacional de equipos técnicos se han fortalecido.	MI	CONAPEES
52	Adecuación del modelo de atención existente para el abordaje de situaciones de ESCNNA para localidades rurales o alejadas así como desde programas de intervención familiar.	Realizadas 3 instancias de intercambio.	INAU (Cercanías)	CONAPEES
53	Incluir la temática de autoprotección ante situaciones de ESC como contenido educativo de NNA en situación de calle.	El 100% de las acciones de capacitación diseñadas para NNA en situación de calle incluyen ESC.	INAU (Programa Calle)	

### Acciones: COMPONENTE 3: ATENCIÓN Y RESTITUCIÓN DEL EJERCICIO DE DERECHOS

N° Act.	Actividad prevista	META esperable	Organismo Responsable	Organismo Asociados
54	Se realizarán llamados a referentes de violencia en género y generaciones en todos los CED del territorio.	Se crearon 21 cargos de referentes en violencia de género y generaciones vinculados a los CED del territorio.	INAU	ANONG
55	Crear dispositivos territoriales. <sup>30</sup>	Se han creado 5 dispositivos territoriales.	INAU	ANONG

<sup>30</sup> Comenzando el primer año por los departamentos de Rivera y Maldonado.

56	Mantener y fortalecer los dispositivos especializados de atención directa.	Se mantienen en funcionamiento los 2 equipos itinerantes, el equipo de Montevideo (Travesía) y el equipo de Paysandú. .	INAU	ANONG
57	Atención especializada por parte de referentes en violencia basada en género y generaciones	1 dispositivo de atención puesto en marcha	INJU	INAU
58	Articular casos concretos en forma efectiva para resolver situaciones de ESC de NNA uruguayos residentes en el exterior	El 100% de los casos de residentes en el exterior que son denunciados, se efectiviza algún tipo de atención.	MRREE	MI
59	Vehicular articulación permanente con equipos especializados para la intervención en situaciones de explotación sexual comercial.	La totalidad de las situaciones detectadas son informadas al Programa de atención de INAU.	INAU (Cercanías, calle)	ANONG

**Acciones: COMPONENTE 4: CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTO**

<b>N° Act.</b>	<b>Actividad prevista</b>	<b>META esperable</b>	<b>Organismo Responsable</b>	<b>Organismo Asociados</b>
60	Efectuar talleres teórico-prácticos que permitan acordar conceptualmente al interior del CONAPEES los principales ejes de problema de la ESCNNA.	Al menos se realizan 5 talleres de trabajo teórico prácticos al interior de CONAPEES.	CONAPEES	ANONG
61	Sistematizar e informar al CONAPEES los casos detectados en los sistemas: salud, educación, seguridad, justicia y protección.	Se cuenta con un registro de casos detectados.	MSP – ANEP - INAU - M.Interior - MRREE	ANONG

62	Sistematizar casos con presencia en medios de prensa.	Al menos 3 informes de sistematización con tratamiento en prensa elaborados.	INAU	CONAPEES
63	Difundir informes de casos con presencia en medios de prensa.	Se difunden informes con participación de la prensa en 3 lugares del país.	INAU	CONAPEES
64	Desarrollar una investigación sobre modalidades de ESCNNA vinculadas a modelos de desarrollo y los mecanismos de prevención.	Al menos 1 investigación de modalidades de ESCNNA vinculadas a modelos de desarrollo.	INAU	CONAPEES
65	Desarrollar la Vigilancia Epidemiológica de los casos de ESCNNA.	Ordenanza aprobada. Información sistematizada de casos atendidos en el quinquenio.	MSP	
66	Memoria anual de la sistematización de las practicas (atención directa) de Programas específicos para adolescentes y jóvenes.	Al menos 1 memoria anual que incluye sistematización de prácticas	INJU/MIDES	
67	Realizar diagnóstico de prevalencia sobre ESCNNA.	Al menos 1 diagnóstico de prevalencia en ESCNNA .	INAU	CONAPEES
68	Conocer, sistematizar las nuevas modalidades de explotación a través de las TIC's y los mecanismos de prevención.	Al menos 1 informe de modalidades de ESCNNA en TIC's.	MI	CONAPEES
69	Difundir las nuevas modalidades de explotación a través de las TIC's y los mecanismos de prevención y la promoción de una ciudadanía digital responsable.	Se difunde en al menos 3 diferentes instancias y/o medios.	MI- CONAPEES	IIN

70	Participar, como Estado, de encuentros de intercambios de buenas prácticas para el abordaje de la ESCNNA a nivel regional.	Al menos se participa en 5 encuentros regionales sobre ESCNNA.	INAU - IIN	
71	Sistematizar buenas prácticas de prevención y protección de ESCNNA a nivel nacional y/o regional.	Al menos 2 informes de buenas prácticas a nivel nacional y/o regional.	INAU - MSP	
72	Analizar la problemática específica de las situaciones de ESCNNA vinculadas a territorios rurales o con mayores grados de aislamiento y proponer recomendaciones para la intervención concreta.	1 documento acordado.	INAU (Cercanías)	CONAPEES – ANONG
73	Caracterizar las situaciones concretas detectadas por los equipos territoriales de atención familiar.	1 documento anual.	INAU (Cercanías)	CONAPEES
74	Proponer investigación que incluya el perfil de NNA (especialmente adolescentes varones y trans) en situación de vulnerabilidad de calle extrema ante la ESC.	1 investigación.	INAU (Programa Calle)	CONAPEES

**Acciones: COMPONENTE 5: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y COMUNICACIÓN**

<b>N° Act.</b>	<b>Actividad prevista</b>	<b>META esperable</b>	<b>Organismo Responsable</b>	<b>Organismos Asociados</b>
75	Contar con secretaría técnica / equipo técnico permanente.	Al menos un equipo de 2 personas conforma la secretaria técnica de CONAPEES.	INAU	

76	Efectuar reuniones periódicas del Comité.	Al menos se realiza 1 reunión mensual del CONAPEES, con participación de no menos del 80% de los convocados.	INAU	INJU - MINTUR - MI - MSP- ANEP- IIN- OIM-Fiscalía - ANONG
77	Integrar en carácter de invitados al CONAPEES organismos de interés.	Se integran en forma permanente al menos 2 organismos invitados.	CONAPEES	
78	Registrar y comunicar resoluciones tomadas en el CONAPEES .	Se ha comunicado las actas del 100% de las reuniones ejecutadas.	INAU	
79	Diseñar el Plan de comunicación del II Plan para la erradicación de la ESCNNA.	1 Plan de comunicación elaborado	INAU	CONAPEES
80	Desarrollar el Plan de comunicación del II Plan para la erradicación de la ESCNNA.	1 Plan de comunicación implementado y evaluado anualmente.	INAU	CONAPEES
81	Difundir actividades de interés del CONAPEES y de los organismos que lo integran.	Se difunden actividades en forma permanente.	INAU	CONAPEES – ANONG
82	Realizar eventos de presentación del Plan.	Al menos 3 eventos de presentación.	INAU	CONAPEES
83	Diseño y difusión de materiales con información de los avances del Plan.	Un material por año.	INAU	CONAPEES – ANONG
84	Efectuar acciones de difusión y concientización en el marco del Día Nacional contra la Explotación Sexual Comercial de NNA (07/12).	Anualmente se realiza acto de Día Nacional contra la ESCNNA, con reporte de seguimiento del II Plan	INAU	CONAPEES – ANONG
85	Participar activamente desde el CONAPEES en instancias interinstitucionales nacionales (Mesa de trata	Al menos CONAPEES participa de 3 instancias de articulación interinstitucional.	CONAPEES	

	y SIPIAV) y locales (Montevideo oeste).			
86	Participar en reuniones permanentes de acuerdos de trabajo en sector turismo en ámbitos nacionales y departamentales (con autoridades públicas y representantes privados) y regionales (Grupo de Acción Regional de las Américas).	Al menos se participa en 6 reuniones virtuales o presenciales con grupo GARA.	MINTUR	MI
87	Participar en los Comités de Frontera (Artigas-Cuaraí, Rivera-Livramento, Yaguarón-Río Branco, Chuy-Chui, Litoral Argentina) cuando los temas sean pertinentes en la materia de ESCNNA.	Se participa en no menos de 5 comités binacionales.	MRREE	
88	Mapeo de instancias interinstitucionales a nivel territorial que trabajan en temas de ESCNNA o son permeables a incluirlo en sus agendas.	1 informe que incluye mapeo de instancias interinstitucionales.	INAU	CONAPEES - ANONG
89	Efectuar reuniones de articulación en todo el territorio nacional para efectuar acuerdos que permitan potenciar la participación de CONAPEES en espacios interinstitucionales.	Lograr al menos 5 acuerdos nuevos interinstitucionales en espacios de articulación interinstitucional.	INAU	CONAPEES
90	Promover la participación de los servicios de salud en los espacios de atención especializada intersectoriales a nivel territorial.	Representantes de salud participan en al menos 3 espacios de atención intersectorial	MSP - JUNASA-JUDESA	



91	Efectuar actividades de seguimiento de acciones con adolescentes que permitan su participación activa.	Se efectúan al menos 2 reuniones anuales con adolescentes para seguimiento de acciones del II Plan.	INAU	INJU – ANONG
92	Continuar con incorporación de la temática de ESCNNA en el Plan Operativo Anual (POA) de cada Centro de Referencia Local de la Regional Oeste del INAU.	Planificaciones anuales de los equipos incorporan acciones específicas sobre la temática de ESCNNA.	INAU (Regional Montevideo Oeste)	
93	Integrar la temática a través de las planificaciones de los distintos proyectos que trabajan con NNA en situación de calle.	Al menos 5 Planes anuales incluyen la temática ESCNNA.	INAU (Programa Calle)	

**Acciones: COMPONENTE 6: MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PLAN**

N° Act.	Actividad prevista	META esperable	Organismo Responsable	Organismos Asociados
94	Diseñar sistema de monitoreo acordado entre integrantes del CONAPEES.	1 sistema de monitoreo acordado y en funcionamiento.	INAU	CONAPEES
95	Implementar el sistema de monitoreo	Al menos 2 reportes anuales elaborados.	CONAPEES	
96	Informar anualmente a las autoridades los avances del II Plan (técnico y financiero) según formato acordado	Informes anuales conjuntos.	CONAPEES	
97	Efectuar evaluación intermedia participativa del II Plan.	1 evaluación intermedia realizada al 2018..	INAU	CONAPEES
98	Ajustar II Plan según resultados de la evaluación.	1 documento de ajuste de II Plan según resultado de evaluación.	CONAPEES	

---

99	Elaborar una línea de base que sirva para comparar el punto de partida del I Plan	1 documento de línea de base al 2016 elaborado.	CONAPEES	
100	Evaluación externa final del II Plan con carácter participativa.	1 documento de evaluación.	INAU	CONAPEES

## **SIGLAS Y ACRÓNIMOS**

ANEP – Administración Nacional de Educación Pública

ANONG – Asociación Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil

CAC - Consejo Asesor Consultivo (de Niñez y adolescencia al Directorio de INAU)

CDN – Código de la Niñez y la Adolescencia

CODICEN – Consejo Directivo Central

CONAPEES – Comité Nacional para la Erradicación de la Explotación Sexual

ESC – Explotación Sexual Comercial

ESCNNA - Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes

FCS – Facultad de Ciencias Sociales

INAU - Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay

INJU – Instituto Nacional de la Juventud

IIN – Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes

JUNASA – Junta Nacional de Salud

JUDESA – Junta Departamental de Salud

JPC – Juventud para Cristo

MIDES – Ministerio de Desarrollo Social

MINTUR – Ministerio de Turismo

MSP – Ministerio de Salud Pública

MI – Ministerio del Interior

NNA – Niñas, Niños y Adolescentes

---

OIM – Organización Internacional para las Migraciones

OIT- Organización Internacional del Trabajo

OSC – Organizaciones de la Sociedad Civil

OPS –Oficina Panamericana de la Salud

SAI – Servicios y Acciones para la Infancia

UDELAR – Universidad de la República

UNICEF – Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

UTU- Universidad del Trabajo del Uruguay

---

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

Declaración de Estocolmo (1996). *Declaración de la reunión realizada en Estocolmo con motivo del Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños*.

INAU (2014) *Modelo de atención de INAU, para situaciones de explotación sexual comercial infantil y trata de niñas, niños y adolescentes con fines de explotación sexual*. Uruguay.

ECPAT (2006) *Informe Global de Monitoreo de las Acciones – Uruguay*.

Gurises Unidos (2015). *Explotación sexual comercial hacia niños, niñas y adolescentes en Uruguay. Dimensión, características y propuestas de intervención*. Uruguay.

López, A y otros. *Reproducción Biológica y Social de la población Uruguaya*. UNFPA, Uruguay.

Purtscher, L; Beramendi, M; Farías, C; Fernández, G; Guidobono, N; Palo, R; Prego, C; Rodríguez, D. (2014) *Un secreto a voces*. INAU, Uruguay.

Rostagnol, S y otros. (2011) *Consumidores de Sexo. Un estudio sobre masculinidad y explotación sexual comercial en Montevideo y área metropolitana*.

## ANEXOS

### Anexo IV: Organismos entrevistados

#### Entrevistas realizadas

Organismo	Participantes
<b><i>Integrantes del CONAPEES</i></b>	
<b>M. Salud Pública</b>	Asesora de subsecretaría de MSP, integrante de comisión de ESCNNA (3 personas)
<b>M. Educación y Cultura</b>	Director de Educación, Área Educación y Derechos Humanos (1 persona)
<b>M. Interior</b>	Director General de Secretaría, Directora de División de Género, integrante del CONAPEES (3 personas)
<b>ANONG</b>	Integrantes de Directiva, representantes participantes de CONAPEES (5 personas)
<b>INAU Programa de Atención</b>	Director Programa, Directora Proyecto Atención (2 personas)
<b>M. Turismo</b>	Director Nacional de Turismo, integrante de área Prevención de ESCNNA (3 personas)
<b>UNICEF</b>	Oficial de Planificación y Monitoreo (1 persona)
<b>OIM</b>	Encargada de Oficina en Uruguay (1 persona)
<b>IIN</b>	Director General de IIN (1 persona)
<b>ANEP</b>	Director de Programa de Educación Sexual, Integrante de la Comisión de Educación Sexual de Secundaria. (2 personas)
<b>UTU</b>	Consejo de Directores (10 personas)
<b><i>Convocados a participar del CONAPEES</i></b>	
<b>Mides – Inju</b>	Dirección de INJU y Unidad de Articulación y Estudios de Juventud (2 personas)
<b>Consejo Asesor INAU – CAC</b>	Adolescentes representantes e integrantes adultos de propia. (3 personas)
<b>Fiscalía</b>	Fiscal de Corte de la Nación (1 persona)

---

## Anexo V: Participantes de Taller I

---

<b>Nombre</b>	<b>organismo</b>
DAMIAN RODRIGUEZ	INJU-MIDES
SERGIO PEREIRA	INAU - PROGRAMA DE ATENCIÓN
TANIA ZINA	INAU - PROYECTO TRAVESÍAS
YANINE BENITEZ VILLAR	CES. EDUCACION SECUNDARIA
FABIANA CONDON	ANONG - ASOC. CIVIL EL PASO
CRISTINA PREGO	ANONG - ASOC. CIVIL EL PASO
CLIDE LACASA	ANONG - PROGRAMA ARCO IRIS
APRIL SARET	PROPIA-CARMELO- Consejo Asesor
FABIANA BARTABURU	PROPIA-INAU
BEATRIZ AQUINO	PROPIA-INAU
ADRIANA UMPIERREZ	FISCALIA DE CORTE
IGNACIO MONTEDEOCAR	FISCALIA DE CORTE
GILBERTO RODRIGUEZ	FISCALIA DE CORTE
FERNANDA BLANCO	MEC
ANDREA FABBIANI	MSP
YENY HORTONEDA	MSP
TERESITA LIAVATA	MT
ALEJANDRA DI PIERRO	INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO
MARIA LAURA MUJICA	OIM
LUIS PURTSCHER	CONAPEES
CECILIA FARÍAS	COMUNICACIÓN CONAPEES
FERNANDA CASALLA	SECRETARIA CONAPEES
GUSTAVO FERNANDEZ	EQUIPO FACILITADOR CONAPEES
ROSSANA PALO	EQUIPO FACILITADOR CONAPEES
NATALIA BOUVIER	EQUIPO FACILITADOR CONAPEES
NATALIA GUIDOBONO	EQUIPO FACILITADOR CONAPEES

## Anexo VI: Participantes de Taller II

<b>NOMBRE</b>	<b>INSTITUCION</b>
ALICIA GHIONE CORE	FISCALÍA DE CORTE
ANDREA DÍAZ	MINISTERIO DEL INTERIOR
RICHARD GUTIERREZ	MINISTERIO DEL INTERIOR
LUIS CESARI	ONG – JUVENTUD PARA CRISTO
VERÓNICA GALIZIA	INJU – JÓVENES EN RED
FABIANA CONDON	ONG – EL PASO
SERGIO PEREIRA	INAU – PROGRAMA ATENCIÓN
RODRIGO B. PÉREZ	OIM
BEATRIZ AGUINO	PROPIA – ACOMPAÑANTE JÓVENES
APRIL SARET	PROPIA – INAU
RAMÓN RODRÍGUEZ	PROPIA – INAU
TERESITA LLAVATA	MINISTERIO DE TURISMO
INGRID GABRIELZYK	MSP
ALEJANDRA DI PIERRO	IIN – OEA
YANINNE BENÍTEZ	SECUANDARIA – ANEP
ALEJANDRA SARAVIA	UNICEF
LUIS PURTSCHER	PRESIDENTE CONAPEES
NATALIA GUIDOBONO	EQUIPO CONAPEES
ROSSANA PALO	EQUIPO CONAPEES
GUSTAVO FERÁNDEZ	EQUIPO CONAPEES
CECILIA FARÍAS	EQUIPO CONAPEES

