

ACTA: en la ciudad de Montevideo a los 12 (doce) días del mes de febrero del dos mil diecinueve; en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras N° 482, se reúne el Tribunal Actuante del llamado a Concurso Público y Abierto de Oposición y Méritos para proveer hasta 30(treinta) funciones de Educador III Centro, Serie Educación, Escalafón D, Grado 03, en carácter de provisorio por el término de 24 meses para ser desarrolladas en el Departamento de Paysandú las que estarán sujetas a la disponibilidad financiera del Instituto, a los efectos de establecer la bibliografía correspondiente a la prueba escrita la cual se detalla a continuación:

1. Aportes para la intervención en maltrato y abuso sexual infantil y adolescente. SIPIAV (Pág. 41 al 47). (PDF)
2. CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. (Art. Del 1 al 41)
https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_MNDerechos.pdf
3. Domínguez, P. Lahore, H, Silva, Balerio, D. (2012). *Itinerario para educadores* (fragmento) La Barca. Montevideo.
<https://correo.inau.gub.uy/service/home/~/?auth=co&loc=es&id=9120&part=6>
4. Ferrando, J. (1990). El educador y su práctica Cotidiana, en: *Pensar la Educación Popular*. Nordan: Montevideo.
<https://correo.inau.gub.uy/service/home/~/?auth=co&loc=es&id=9120&part=12>
5. Ley 15.977 Instituto Nacional del Menor.
<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/15977-1988/12>
6. Ley 17.823 Código de la Niñez y la Adolescencia del Uruguay. (Cap. Del I al XII).
https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf
7. Misión y Visión de INAU.
<https://www.inau.gub.uy/institucional/mision-y-vision>
8. Muñoz, E. (1999) *Familias: una dimensión a incluir en la práctica educativa*. CENFORES: Montevideo.
<https://docplayer.es/10726489-Familias-una-dimension-a-incluir-en-la-practica-educativa.html>
9. Parentalidades y cambios familiares. Pág. 52-(Presencias invisibles y ausencias que reflejan roles)- 158-(Pensando propuesta que promuevan la vida en familia) -186-(Cuando la crianza queda a cargo del Estado)- 200-(La Bonne Garde, una experiencia con madres y sus hijos)-262-Parentalidades tóxicas e Institucionalización).
(Disponible en Fotocopiadora Copiland FLORIDA 852, Paysandú)

10. Reglamento de Funcionarios de INAME.

<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>

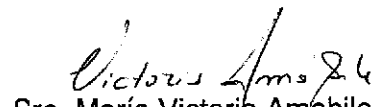
11. Rodríguez, C., Silva Balerio, D. (2017) Adolescer lo común. (Cap. III- Metodología y posiciones de la acción, socioeducativa).


<https://correo.inau.gub.uy/service/home/~/?auth=co&loc=es&id=9120&part=15>


12. Tejiendo vínculos entre el niño y sus cuidadores Cap. I y II Ana Cerutti.

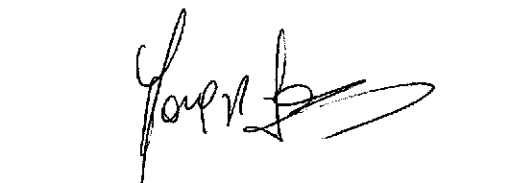
https://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=159


Sras. Andrea Rodríguez


Sra. María Victoria Amabile


Sra. Andreína Arévalo


Sra. Vanessa Pestaña (rep. SUINAU)


Sra. María Raquel Lara (rep. SUINAU)