

**ACTA:** en la ciudad de Montevideo, a los 12 (doce) días del mes de junio de dos mil diecinueve; en la sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras 482, se reúne el Tribunal Actuante del llamado a Concurso Público y Abierto de Oposición y Méritos para proveer hasta 30 (treinta) funciones contratadas de Atención Integral VI, Serie Educación, Escalafón AI, Grado 01, en carácter de provisorio y por el término de 24 meses para ser desempeñada en servicios del Departamento de Treinta y Tres, las que estarán sujetas a la disponibilidad financiera del instituto; integrado por las Sras. Wina Román, Daisy Duarte, Yani Morales, Carmen Baracy y en Representación de SUINAU las Sras. Pamela Dogliotti y Alba Miranda, a los efectos de establecer la Bibliografía correspondiente a la prueba escrita, la que se detalla a continuación.-----

**BIBLIOGRAFÍA,** se detalla la bibliografía con los enlaces a los efectos que puedan acceder a la misma.

### **Normativa**

- Convención de los Derechos del Niño, niña y adolescente, 1989  
([https://www.unicef.org/uruguay/spanish/CDN\\_20\\_boceto\\_final.pdf](https://www.unicef.org/uruguay/spanish/CDN_20_boceto_final.pdf))
- Ley 17.823 (2004); “Código de la Niñez y Adolescencia”;  
([https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_Ninez\\_Adolescencia\\_Uruguay.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf))
- Ley N° 15.977 de creación de INAU, incluyendo modificaciones de la Ley N° 17.823 y decretos reglamentarios N° 977/988- 359/989  
88- 359/989 Sección Reclutamiento y Selección  
(<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/15977-1988/12>).  
*Aclaración: click en el cuadro ubicado a la derecha “toda la norma”.*

### **Institucional**

- Misión y visión de INAU. Página web de INAU  
(<http://www.inau.gub.uy/institucional/mision-y-vision>).

- Reglamento Funcionarios Vigente (2003)  
(<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>)
- Reglamento de Procedimiento Administrativo de INAU. -Libro I Principios generales Art 1 al 15. -Libro II Del procedimiento disciplinario Art 141- 158.  
<https://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>.
- Beloff, Mary. Modelo de la Protección Integral de los derechos del niño y de la Situación Irregular. Un modelo para armar y otro para desarmar.  
Páginas 9-24  
[http://unicef.cl/archivos\\_documento/68/Justicia%20y%20derechos%201.pdf](http://unicef.cl/archivos_documento/68/Justicia%20y%20derechos%201.pdf)
- SIPIAV “Guía de respuesta ante situaciones de violencia” SIPIAV 2018  
<http://www.inau.gub.uy/sipiav>
- Aportes para la intervención en maltrato y abuso sexual infantil y adolescente. (Páginas 31-47 *Impactos del maltrato y del abuso sexual infantil. Intervención y modelos de intervención. Modelo de autocuidado de los equipos.*)  
<http://www.buentrato.org.uy/wp-content/uploads/2013/10/Aportes-abuso13-4-12FINALWeb.pdf>

## **Infancia y Adolescencia**

- Giorgi, Victor: “Niños, Niñas y Adolescentes entre dos siglos. Algunas reflexiones acerca del escenario de nuestras prácticas” en 5to Encuentro de Educadores y Educadores Sociales, UNICEF, Montevideo, 2002.  
[http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi\\_v\\_ni\\_os\\_y\\_adolesc\\_.pdf](http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi_v_ni_os_y_adolesc_.pdf)
- Itinerario para educadores. La Barca- UNICEF  
[https://www.bibliotecaunicef.uy/doc\\_num.php?explnum\\_id=93](https://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=93)

➤ GARCIA MOLINA, José. Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social Baelona: Gedisa, 2003.

<http://www.egrupos.net/cgi->

[bin/eGruposDMime.cgi?K9U7J9W7U7xumopxCqkhkunuCYPYVCvthCnoqdy-qlhhyCUXefb7](http://www.egrupos.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi?K9U7J9W7U7xumopxCqkhkunuCYPYVCvthCnoqdy-qlhhyCUXefb7)



Sra. Wina Román



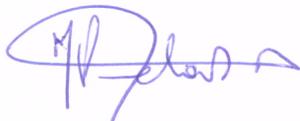
Sra. Daisy Duarte



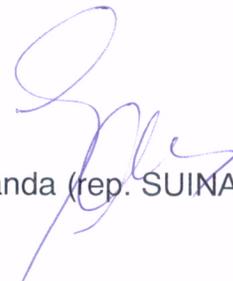
Sra. Yani Morales



Sra. Carmen Baracy



Sra. Pamela Dogliotti (rep. SUINAU)



Sra. Alba Miranda (rep. SUINAU)