

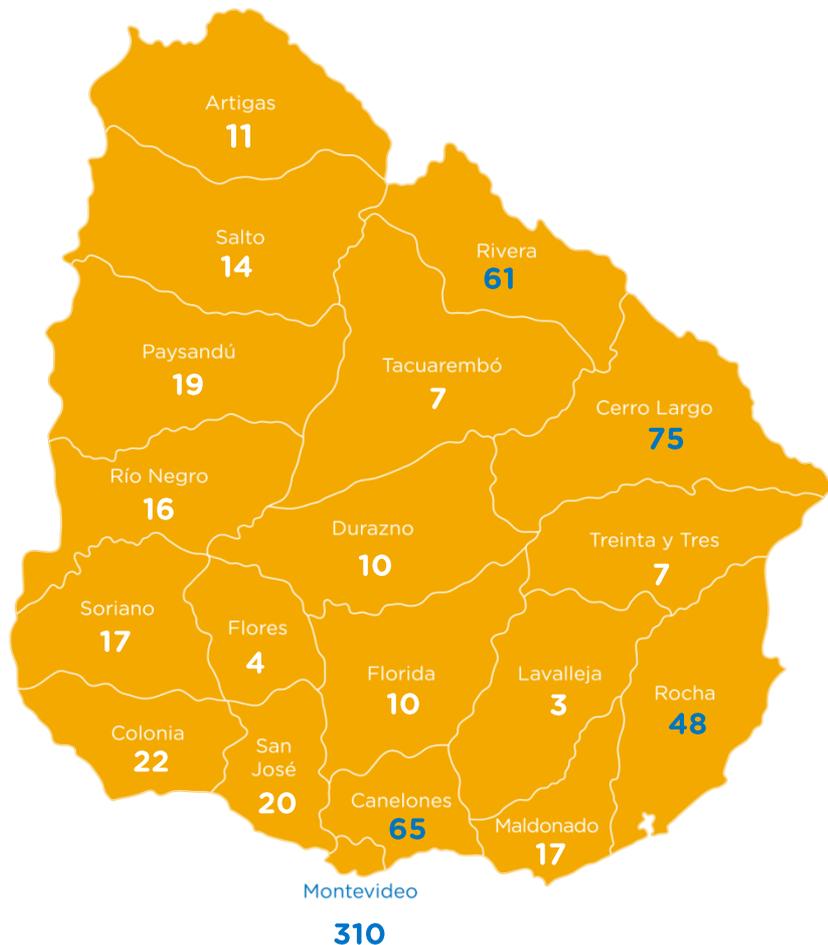
# Niñez migrante, Derechos Humanos y Políticas Públicas

**Mag. Fernando Rodríguez**  
Vicepresidente del Instituto del  
Niño y Adolescente del Uruguay



**Panorama:**  
Niños, niñas y adolescentes  
migrantes vinculados al Instituto

# Uruguay: niños, niñas y adolescentes migrantes



**Total: 736\***

Niños, niñas y  
adolescentes  
migrantes

\*Datos SIPI 2017

# Distribución por nacionalidad origen

Nacionalidad	Total general
Argentina	196
Brasil	192
Venezuela	74
España	71
Estados Unidos	46
Perú	42
Cuba	14
Chile	13
Paraguay	11
Rpca. Dominicana	9
Colombia	7
Italia	7
Siria	6
Canadá	5
Suecia	5
Uganda	5
Otros países	33
<b>Total general</b>	<b>736</b>



# Aproximación a un abordaje nacional de implementación de la Guía Regional

# Contenidos de la Guía

## “Guía Regional del MERCOSUR para la Identificación y Atención de Necesidades Especiales de Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes” (Aprobada por la RAADDHH)

- ....  1. Marco Normativo (Corte Interamericana de DDHH, CDN).
- ....  2. Glosario (Def. Niño/a migrante, no acompañado, separado, refugiado, solicitante de asilo entre otros).
- ....  3. Principios rectores
- ....  4. Pautas para la evaluación de principios rectores
- ....  5. Garantías del proceso
- ....  6. Procedimiento de identificación
- ....  7. Formulario “simple”
- ....  8. Formulario “extendido”

# Principios Rectores

- ....  1. Interés superior del niño, la niña o adolescente
- ....  2. Igualdad y no discriminación
- ....  3. Protección especial o especialidad (iguales derechos que a cualquier otro niño/a).
- ....  4. Unidad familiar (acceso a su flia).
- ....  5. No devolución (Estado impedido de poner en riesgo a los NNA ya sea por expulsión o devolución).
- ....  6. No privación de libertad (por su condición de migrante o por situación de estadía irregular).

# Garantías del Proceso

- ....  1. Derecho a ser escuchado
- ....  2. Derecho a la información
- ....  3. Agilidad en los procesos
- ....  4. Especialización de los funcionarios competentes
- ....  5. Acceso a patrocinio jurídico o asistencia letrada
- ....  6. Nombramiento de tutoría (no acompañados o separados)
- ....  7. Derecho a recurrir las decisiones
- ....  8. Asistencia consular y salvaguarda de confidencialidad

# Identificación

“...detección o determinación de distintas las situaciones en que los niños, niñas y adolescentes migrantes pueden encontrarse, a fin de poder establecer en la primera oportunidad con que la autoridad cuente, las necesidades inmediatas de protección y asistencia que presenten”

“...Para ello, es necesario que tanto en las zonas de frontera como al interior del territorio, quienes cumplan funciones de gestión o control migratorio o tengan por otros motivos el primer contacto institucional con un NNA migrante cuenten con directrices o instrucciones claras de actuación oportuna y efectiva”

- ....  **1. Primer paso:** Aplicación formulario identificación inicial (NNA no acompañados o solos), de ser necesario aplicar el ampliado.
- ....  **2. Segundo paso:** identificación-vulneración de derechos y derivación.

# Fases de la implementación Uy

SENSIBILIZACIÓN -  
DIFUSIÓN

CAPACITACIÓN

IMPLEMENTACIÓN



# Fase 1: Sensibilización y difusión

## Estrategia de comunicación

1. Presentar la Guía a todos los actores

2. Campaña de promoción e información para niños, niñas y adolescentes en contextos migratorios

3. Impresión de Trípticos

### Propuesta INAU:

Estrategias intergeneracionales de comunicación y de formación  
(CAC - REDES DE FRONTERA - CORIA)

Otros materiales de difusión pensada para niños, niñas y adolescentes, para adultos, para instituciones.  
(Ejemplo: "Guía" con formato amigable)

## Fase 2: Capacitación

- 1. Mesas de alto nivel
- 2. Actividades de formación a formadores (dirigidas a funcionarios/as públicos/as)

### Propuesta INAU:

- 3. Formación y capacitación a niños, niñas y adolescentes de grupos organizados en contexto de FRONTERA (Red NNA y jóvenes de FRONTERA – INAU PROPIA)

### Propuesta - Ejes de la Capacitación:

- Enfoque de Derechos Humanos
- Enfoque de Derechos de Niños, niñas y adolescentes
- Capacitación específica: Guía + Formularios (Identificación inicial y Formulario Ampliado)

## Fase 3: Implementación

- ....  1. Producción de informes de seguimiento (INAU y la JNM)

### Propuesta INAU:

- ....  2. Elaborar un proyecto de “Propuesta país” desde una perspectiva sistémica y articulada entre todos los actores implicados.
- ....  3. **Sugerencia: Proceso escalado:** iniciar con un “Caso Piloto” en un caso de frontera. Sistematizar la experiencia. Compartir aprendizajes y ajustar la propuesta.
- ....  4. Llevar la experiencia al plano nacional



Instituto del Niño y  
Adolescente del Uruguay

# ¡Muchas gracias!



Piedras 482 - Montevideo - Uruguay



[www.inau.gub.uy](http://www.inau.gub.uy)



[InstitutoDelNinoYAdolescenteDelUruguay](https://www.facebook.com/InstitutoDelNinoYAdolescenteDelUruguay)



[@inauuy](https://twitter.com/inauuy)

